มคอ. ๕

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยาเขต/คณะ/สถาบัน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มหาวิทยาลัยมหิดล

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สมมน ๑๕๐ จรรยาบรรณวิชาชีพ

ภาษาอังกฤษ SHHU 150 Code of Professional Ethics

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา

อาจารย์ผู้สอน ๑. รศ.ดร.ปกรณ์ สิงหสุริยา

๒. ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภางค์

๓. ผศ.ดร.อาชว์ภูริชญ์ น้อมเนียน

๔. ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง

๕. อ.วรพงษ์ เจริญวงศ์

๖. ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๓๑๖ ชั้น ๓ อาคาร ๔ คณะสังคมศาสตรืและมนุษยศาสตร์

นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๑ คน

ทุกวันอังคาร เวลา ๗.๓๐-๑๐.๓๐ น.

**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลทาการสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมง ตามแผน**  **การสอน** | **จำนวน**  **ชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริง**  **ต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%** |
| บทนำ ความหมายและขอบเขตของจรรยาบรรณวิชาชีพ และจริยธรรมวิชาชีพ | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| ขอบเขตของจริยศาสตร์ ความหมายและองค์ประกอบของวิชาชีพและความรับผิดชอบของสมาคมวิชาชีพ | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| กฏหมาย กฏระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการทพงานในวิชาชีพ | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| ทฤษฎีและทักษะเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันสำหรับนักวิชาชีพ | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| ทฤษฎีจริยศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| การวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมทางวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| กิจกรรมกลุ่ม: รวบรวมประเด็นปัญหาจริยธรรมวิชาชีพและแนวทางแก้ไข | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| ศาสนาอิสลาม: คำสอนทางจริยธรรมในเรื่องจรรยาบรรณ | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| ศาสนาอิสลาม: คำสอนทางจริยธรรมในเรื่องจรรยาบรรณ | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| ศาสนาพุทธ: คำสอนทางจริยธรรมในเรื่องจรรยาบรรณ | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| ศาสนาพุทธ: คำสอนทางจริยธรรมในเรื่องจรรยาบรรณ | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| ศาสนาคริสต์: คำสอนทางจริยธรรมในเรื่องจรรยาบรรณ | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| ศาสนาคริสต์: คำสอนทางจริยธรรมในเรื่องจรรยาบรรณ | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมง ตามแผน**  **การสอน** | **จำนวน**  **ชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริง**  **ต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%** |
| นำเสนอ และสรุปเนื้อหา | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| สอบปลายภาค | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| รวม | ๓๐ | ๓๐ | - |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนของ

รายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุม**  **หรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)** | **ผลต่อการเรียนรู้ของรายวิชานี้** | **วิธีแก้ไข** |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชามีประสิทธิผล หรือไม่มีและปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน**  **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| คุณธรรม จริยธรรม | การเข้าชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม รายงานกลุ่ม | √ | - | ไม่มี |
| ความรู้ | สอบข้อเขียน | √ | - | ไม่มี |
| ทักษะทางปัญญา | สอบข้อเขียน | √ | - | ไม่มี |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | กิจกรรมกลุ่ม  รายงานกลุ่ม | √ | - | ไม่มี |
| ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร  และเทคโนโลยีสารสนเทศ | กิจกรรมกลุ่ม  รายงานกลุ่ม | √ | - | ไม่มี |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-ไม่มี-

**หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน ๔๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -ไม่มี-

๔. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)

(ระบุจำนวนร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | ๒๕ | ๖๐.๙๘ |
| B+ | ๘ | ๑๙.๕๑ |
| F | ๘ | ๑๙.๕๑ |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาจำนวน ๘ คน ได้ระดับคะแนน F เนื่องจาก นักศึกษาถอนรายวิชา และไม่เข้าเรียน

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | ไม่มี |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | ไม่มี |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี | ไม่มี |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| **อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

(ระบุของวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

..................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

..................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

(ระบุของวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

..................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

..................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบาย

ผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| ไม่มี | ไม่มี |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ต้องการ** | **วันสิ้นสุดกิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดขอบหลักสูตร

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา

ลงชื่อ ...................................................... วันที่รับรายงาน ......... กรกฎาคม ๒๕๖๒

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....................................................................................

ลงชื่อ ...................................................... วันที่รับรายงาน ..............................................