มคอ. ๕

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยาเขต / คณะ / สถาบัน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

 ภาษาไทย สมมน ๑๑๒ พลวัตในกลุ่มกับการทำงานเป็นทีม

 ภาษาอังกฤษ SHHU 112 Group Dynamics and Teamwork

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง

 อาจารย์ผู้สอน ๑. รศ.ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา

 ๒. ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน

 ๓. ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง

๔. ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภางค์

๕. ผศ.ดร.อาชว์ภูริชญ์ น้อมเนียน

๖. ผศ.ดร.สุขุมพงษ์ ชาญนุวงศ์

๗. อ.ดร.บุญวดี มนตรีกุล ณ อยุธยา

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๓๑๖ ชั้น ๓ อาคาร ๔ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์

ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๓๑ คน

ทุกวันอังคาร เวลา ๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.

**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลทาการสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผน****การสอน** | **จำนวน****ชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริง****ต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%** |
| บทนำ : ความหมายและความเป็นมาของพลวัตกลุ่ม/การศึกษาพลวัตกลุ่มในต่างประเทศและในประเทศไทย | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| ธรรมชาติและประเภทของกลุ่ม | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| ค่านิยมและพฤติกรรมกลุ่ม | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| มารยาทของกลุ่ม | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| ทฤษฎีและปรัชญาการทำงานเป็นทีม | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| เทคนิคการพัฒนาทีม และการทำงานเป็นทีม | ๔ | ๔ | ไม่มี |
| การสื่อสารในกลุ่ม และการสื่อสารระหว่างกลุ่ม/ทีม | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นกล่ม/ทีม | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| การจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม/ทีม | ๔ | ๔ | ไม่มี |
| นำเสนอผลงานกลุ่มสรุป | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| สอบปลายภาค | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| รวม | ๒๘ | ๒๘ | ไม่มี |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

 ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุม****หรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)** | **ผลต่อการเรียนรู้ของรายวิชานี้** | **วิธีแก้ไข** |
|  |  |  |

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

 ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชามีประสิทธิผลหรือไม่มีและปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน****รายละเอียดของรายวิชา** |  **ประสิทธิผล** | **อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอ แนะในการลดอุปสรรค** |
|  **มี** |  **ไม่มี** |
| คุณธรรม จริยธรรม | ศึกษาเรียนรู้จากแนวคิดทฤษฎีและการใช้หลักทฤษฎีวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆที่เกิดขึ้น |  √ |  - | ไม่มี |
| ความรู้ | ศึกษาเรียนรู้จากแนวคิดทฤษฎี แล้วนำมาอภิปราย ตอบคำถาม |  √ |  - | ไม่มี |
| ทักษะทางปัญญา | รู้ เข้าใจและสามารถปรับวิธีการจากกรณีศึกษาที่เรียนแล้วไปใช้ใกรณีศึกษาอื่น |  √ |  - | ไม่มี |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ทำกิจกรรมกลุ่ม นำเสนอกิจกรรมหน้าชั้นเรียนและทำรายงาน |  √ |  - | ไม่มี |
| ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | ทำกิจกรรมกลุ่ม นำเสนอกิจกรรมหน้าชั้นเรียนและทำรายงาน |  √ |  - | ไม่มี |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

- ไม่มี -

**หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

 นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๓๑ คน

1. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๖ คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -ไม่มี-
3. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)

 (ระบุจำนวนร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | ๒๔ | ๖๖.๖๗ |
| B+ | ๗ | ๑๙.๔๔ |
| B | ๓ | ๘.๓๓ |
| C+ | ๑ | ๒.๗๘ |
| C | ๑ | ๒.๗๘ |

1. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
2. กรณีระดับคะแนน C และ C+ การขาดเรียน แม้ว่าจะขาดตามจำนวนที่มีสิทธิ์ขาดได้ แต่เนื่องจากกระบวนการเรียนการสอนเน้นการทำกิจกรรมชั่วโมงเรียนจึงทำให้นักศึกษาขาดกิจกรรม (ทั้งกิจกรรเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม) และทำให้ทำข้อสอบได้น้อยไปด้วย
3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | ไม่มี |

 ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | ไม่มี |

1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| ให้นักศึกษาทำแบบประเมินตนเองถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากรายวิชา | เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในรายวิชา |

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบ****การเรียนการสอน** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี | ไม่มี |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

 ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| **อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

 ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

 ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

 (ระบุของวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

 (ระบุของวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

 .....................................................................................................................................................

 .....................................................................................................................................................

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

 ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการ

 ตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| ไม่มี | ไม่มี |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

 อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษานี้

 การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

1. ใช้แบบฝึกหัดจากโปรแกรมออนไลน์ Kahoot บางหัวข้อ
2. ใช้ มิวสิควีดีโอ ภาพยนตร์ และภาพยนตร์โฆษณาประกอบการสอนในบางหัวข้อ
3. การทำโครงงานจิตสาธารณะ (การทำงานเป็นทีม)

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ต้องการ** | **วันสิ้นสุดกิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| จัดลำดับเนื้อหาใหม่ ตามความสะดวกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และอาจารย์พิเศษที่ได้รับเชิงมาสอนในบางหัวข้อ | ภาคการศึกษาต่อไป | ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

 ควรมอบหมายโครงงานและการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง

 ลงชื่อ ......................................................... วันที่รายงาน ๑๐ มกราคม ๒๕๖๑

 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....................................................................................

 ลงชื่อ ...................................................... วันที่รับรายงาน ..............................................