

แผนการสอน: วิชามมศท 102 หัวข้อระบบเศรษฐกิจกับปัญหาของประเทศไทยและของโลก				
คาบ	เนื้อหาความรู้	กิจกรรม	สื่อ	Learning Outcome
คาบที่ 1 2 ชั่วโมง	<p>แนะนำหัวข้อ ระบบเศรษฐกิจกับปัญหาของประเทศไทยและของโลก โดยอธิบายว่าเนื้อหาในหัวข้อนี้เชื่อมโยงกับหัวข้ออื่นๆ ในรายวิชา มมศท และนักศึกษาจะได้อะไรบ้างเมื่อจบการเรียนรู้หัวข้อนี้</p> <p>อย่างไร</p> <p>เนื้อหาความรู้ที่สำคัญในคาบนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • แนวความคิดหลักทางเศรษฐศาสตร์ (school of economics) • ผลกระทบโลกาภิวัตน์ต่อเศรษฐกิจ • การค้าระหว่างประเทศ องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญ และความร่วมมือทางเศรษฐกิจ • ตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจที่สำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming through guided questions: โดยการชวนให้นักศึกษาคิดว่าการใช้ชีวิตประจำวันของนักศึกษานั้นสามารถส่งผลกระทบต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจในครอบครัว มหาวิทยาลัย ชุมชน การหมุนเวียนของเงินในเศรษฐกิจไทย หรือแม้กระทั่งการหมุนเวียนของเศรษฐกิจโลก และ vice versa • อธิบายวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้หัวข้อนี้ ดังนี้ 	<ul style="list-style-type: none"> • PPT หน้า 1-3 • แจกกระดาษ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เขียนคำตอบตามที่ brain storm พร้อมกับให้เขียนว่านักศึกษานั้นตอนนี้ใช้มือถือนี่ทำอะไร * (นำมาใช้ในการเรียนในคาบที่ 2) 	Demonstrate knowledge of core contents (social sciences related to principles of economics)
	<p>แนวคิดหลักทางเศรษฐศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classical economics • Neo-classical economics • Keynesian economics • Marxist economics <p>เพื่อเป็นการให้ concept ว่าแนวความคิดหลักทางเศรษฐศาสตร์นั้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายเนื้อหา พร้อมอธิบายที่มา ข้อเด่น ข้อด้อยของแต่ละแนวความคิดหลักทางเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> • PPT หน้า 4 	

	เชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจระดับการแทรกแซงของภาครัฐอย่างไร			
	ระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยอธิบายที่มาของการแบ่งระบบเศรษฐกิจและยกตัวอย่าง	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างระบบเศรษฐกิจในประเทศเกาหลีเหนือ (แบบสังคมนิยมบังคับ) เปรียบเทียบกับเกาหลีใต้ (ระบบทุนนิยม) โดยอธิบายถึงลักษณะเศรษฐกิจของประเทศเกาหลีเหนือที่เน้นหลักความเท่าเทียมกัน (มีการจัดสรรทรัพยากรและโครงสร้างแรงงานอย่างชัดเจน รายการที่วีมีแต่การประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานของรัฐ อ้างอิงสารคดีที่เคยสัมภาษณ์ประชาชนเกาหลีว่ามีความสุขกับ well-being แบบนี้ เปรียบเทียบกับระบบเศรษฐกิจของเกาหลีใต้ที่เปิดให้มีความหลากหลายในการเลือกสินค้า การใช้ marketing scheme ผ่าน series เกาหลี และสะท้อนถึงว่ามีผลถึงค่านิยมที่เห็นได้ชัดเจนในประเทศไทย • In class question: ถ้าม 	<ul style="list-style-type: none"> • PTT หน้า 5 	

		นักศึกษาว่าระบบเศรษฐกิจไทย นั้นเป็นแบบใด และการบริการ หรือสินค้าหลาย ๆ อย่างใน ประเทศไทยนั้นอิงกับระบบทุน นิยมอย่างเดี่ยวหรือไม่		
	เศรษฐกิจและโลกาภิวัตน์ <ul style="list-style-type: none"> • ความเชื่อมโยงของการทำธุรกิจของ กลุ่ม Multi national corporation กับ โลกาภิวัตน์ (profit maximization ที่ ทำให้ เกิดปรากฏการณ์ outsourcing, merging และปรากฏการณ์ความ ล้ำหน้าของเทคโนโลยีที่ทำให้การ สื่อสารการขนส่งรวดเร็ว และการใช้ technology ใน marketing เพื่อ การเพิ่ม demand) 	<ul style="list-style-type: none"> • ยกตัวอย่าง multi-national corporation ในประเทศไทย และ trivial knowledge ของ การเปลี่ยนแปลงของแต่ละบริษัท • ยกตัวอย่าง conglomerate ที่ เห็นได้ชัดในประเทศไทย เช่น CP 	<ul style="list-style-type: none"> • PPT หน้า 6-7 	
	การค้าระหว่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> • เชื่อมโยงโลกาภิวัตน์และ แนวโน้มการค้าระหว่าง ประเทศ • การรวมกลุ่มระหว่างภูมิภาค • องค์กรทางเศรษฐกิจที่สำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายเนื้อหา • Discuss ข้อดีข้อเสียของการค้า ระหว่างประเทศ • Discuss การดีข้อเสียของการ รวมกลุ่มระหว่างประเทศ (เปรียบเทียบ AEC/ ปรากฏการณ์ Brexit -> case study ที่ใช้ในปีการศึกษา 2559 	<ul style="list-style-type: none"> • PPT หน้า 8-15 	

	<p>ตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจที่สำคัญ (เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจอย่างง่ายและเชื่อมโยงถึงความเข้าใจนโยบายทางเศรษฐกิจไทยเพื่อการพัฒนา)</p> <ul style="list-style-type: none"> • GDP และองค์ประกอบ • เงินเฟ้อ/เงินฝืด • อัตราแลกเปลี่ยน • การลงทุนระหว่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> • อธิบายเนื้อหาด้านตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจ • ยกตัวอย่างและเปรียบเทียบการเติบโตทางเศรษฐกิจกับประเทศในภูมิภาค และการวิเคราะห์ตัวเลขทางเศรษฐกิจเพื่อ forecast แนวโน้มการพัฒนาทางเศรษฐกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> • อธิบาย ppt หน้า 16-24 • Sheet คำชี้แจงการทำรายงานกลุ่มสำหรับหัวข้อนี้ (เอกสารหมายเลข 1) 	
คาบที่ 2 2 ชั่วโมง	<p>วัตถุประสงค์ของการศึกษาในคาบนี้ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> • พัฒนาการเศรษฐกิจไทย • นโยบายเศรษฐกิจไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง • ผลกระทบของเศรษฐกิจโลกต่อเศรษฐกิจไทยและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction อธิบายวัตถุประสงค์ของการเรียนในคาบนี้ และให้แบ่งกลุ่มเพื่อ brainstorm and discuss news given in class 	<ul style="list-style-type: none"> • PPT 1-2 • แจกชี้แจงการทำกิจกรรมกลุ่ม 	Interpret information and draw conclusions based on the best analysis
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	<ul style="list-style-type: none"> • อธิบายเป้าหมายหลัก แนวทาง และผลลัพธ์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน • เปิดวิดีโอแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 	<ul style="list-style-type: none"> • PPT หน้า 3-6 • วิดีโอแผนพัฒนาเศรษฐกิจของสภาพัฒน์ <p>(https://www.youtube.com/watch?v=l3In-3RYji8)</p>	
	หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> • อธิบายหน่วยงานในเนื้อหา และ 	<ul style="list-style-type: none"> • PPT หน้า 7-8 	

	<p>ไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> • กระทรวงการคลัง • ธนาคารแห่งประเทศไทย 	เครื่องมือทางการคลัง		
	วิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจปัจจุบันที่สำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> • Brain storm เพื่อสรุปเนื้อหาเศรษฐกิจและผลกระทบต่อสังคม/และแนวทางการพัฒนา 	<ul style="list-style-type: none"> • ข่าวเศรษฐกิจในปัจจุบัน (ตัวอย่างข่าวตาม ppt หน้า 12-13 	<ul style="list-style-type: none"> • Use brainstorming • Elaborate, refine, analyze and evaluate their own ideas in order to improve and maximize • Act on creative ideas to make tangible and useful contribution to the field in which the innovation will occur
คาบที่ 3 2 ชั่วโมง	สรุปเนื้อหาหัวข้อเศรษฐกิจและอภิปรายผลกระทบของเศรษฐกิจต่อสังคมไทย	<ul style="list-style-type: none"> • นำข้อมูลจากการสำรวจยี่ห้อมือถือของนักศึกษาในคาบที่ 1 มาแสดงให้เห็นเพื่อสะท้อนให้เห็นว่าการบริโภคสินค้าของนักศึกษาใน 1 ห้องเรียนนั้นส่งผลต่อเศรษฐกิจไทยมากน้อยแค่ไหน • วิพากษ์ผลสำรวจ • นำเสนอรายงานและวิพากษ์ 	<ul style="list-style-type: none"> • ตัวอย่างผลสำรวจ (file mugemobile usersrs ppt) • https://www.youtube.com/watch?v=OEfY3rQZpNo 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify and formulate problems, gather data, analyze them, synthesize information to arrive at reasoned conclusions • Identify and ask significant questions that clarify various points of view and lead to better solutions • Ability to identify global change • Access information efficiently and effectively • Evaluate information critically and competently

				<ul style="list-style-type: none">• Use information accurately and creatively for the issue or problem at hand• Use technology as a tool to research, organize, evaluate and communicate information
--	--	--	--	---