

## ใบประเมิน ครั้งที่ 2

**หัวข้อ มโนทัศน์ทางจริยศาสตร์และปรัชญาสังคมสำหรับการสร้างสังคมที่ดี:**

### องค์ประกอบของสังคมที่ดี

ชื่อกลุ่มเรียนนักศึกษา.....

ชื่ออาจารย์ผู้สอน.....

วัน / เดือน/ ปี .....

ชื่อผู้ช่วยสอน (TA) .....

**การประเมินผล** (คะแนนกลุ่ม 30 คะแนน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	เกณฑ์วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	ขั้นเป็นแบบอย่าง (9-10)	ขั้นได้ทักษะ (7-8)	ขั้นพัฒนา (5-6)	ขั้นเริ่มต้น (0-4)	คะแนน
<b>การคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์</b>	นักศึกษาสามารถรวบรวมและจัดระบบข้อมูลพื้นฐานตามกรอบมโนทัศน์เชิงจริยศาสตร์และปรัชญาสังคม <b>วิธีวัดผล:</b> จับกลุ่มสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาที่ได้พบเจอในชีวิต	มีการเสนอข้อมูลตามกรอบมโนทัศน์มากกว่า 80%	มีการเสนอข้อมูลตามกรอบมโนทัศน์ 60-80%	มีการเสนอข้อมูลตามกรอบมโนทัศน์ 50%	มีการเสนอข้อมูลตามกรอบมโนทัศน์น้อยกว่า 50%	<b>10</b> <b>คะแนน</b>
<b>ความสร้างสรรค์และนวัตกรรม</b>	นักศึกษาสามารถเสนอคำอธิบายหรือแนวทางแก้ปัญหาได้จากมุมมองของตนเอง <b>วิธีวัดผล:</b> ยกกรณีตัวอย่างของปัญหาและวิเคราะห์	ข้อเสนอมีความเชื่อมโยงระหว่างมุมมองและกรอบมโนทัศน์ 80%	ข้อเสนอมีความเชื่อมโยงระหว่างมุมมองและกรอบมโนทัศน์ 60-80%	ข้อเสนอมีความเชื่อมโยงระหว่างมุมมองและกรอบมโนทัศน์ 50%	ข้อเสนอมีความเชื่อมโยงระหว่างมุมมองและกรอบมโนทัศน์น้อยกว่า 50%	<b>10</b> <b>คะแนน</b>
<b>มุมมองและจริยธรรมสากล</b>	นักศึกษารู้จักและสามารถระบุประเด็นข้อท้าทายระดับชาติหรือระดับโลกเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน <b>วิธีวัดผล:</b> ยกกรณีตัวอย่างของปัญหาและวิเคราะห์	ระบุและพิจารณาปัญหาจริยธรรมและผลกระทบที่ซับซ้อนรวมถึงผลกระทบในระดับต่างๆ	ระบุและพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างปัญหาจริยธรรมและผลกระทบระดับชาติและระดับโลก	ระบุและพิจารณาปัญหาจริยธรรมและผลกระทบเฉพาะหน้าระดับชาติ	ไม่สามารถระบุความเชื่อมโยงใดๆ ระหว่างปัญหาจริยธรรมและผลกระทบระดับชาติและระดับโลกได้	<b>10</b> <b>คะแนน</b>
<b>รวม 30 คะแนน</b>						