



กลุ่มที่ (TA เป็นผู้กรอก).....
ชื่ออาจารย์ผู้สอน.....
ชื่อผู้ช่วยสอน (TA).....
วัน/เดือน/ปี.....

แบบบันทึกการทำงานกลุ่ม

หัวข้อ มโนทัศน์ทางจริยศาสตร์และปรัชญาสังคมสำหรับการสร้างสังคมที่ดี:
องค์ประกอบของสังคมที่ดี

เรื่อง ตัวอย่างปัญหาทางจริยธรรมและสังคมที่พบในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง:- 1. สมาชิกในกลุ่มทุกคนลงชื่อ 2. ตัวแทนกลุ่มจดบันทึกและนำเสนองาน 3. นำเสนอและส่งใบงาน

คะแนนเต็ม 30 คะแนน ได้คะแนน คะแนน

รายชื่อสมาชิกในกลุ่มประกอบด้วย

1. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....
2. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....
3. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....
4. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....
5. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....
6. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....
7. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....
8. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....
9. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....
10. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....

จงร่วมกันหารื้อภายในกลุ่มและยกตัวอย่างกรณีของความความเข้าใจในสังคมที่นักศึกษาคิดว่าสามารถนำโมทัศน์ที่เรียนไปช่วยอธิบายเพื่อให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องหรือมีความเข้าใจมากขึ้นได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรณีของความสับสนระหว่างสิทธิในการเรียกร้องและสิทธิเสรีภาพ ศักดิ์ศรีภายในและศักดิ์ศรีเฉพาะคน เสรีภาพเชิงลบและเสรีภาพเชิงบวก ความเสมอภาคและความเป็นธรรม

<p>ประเภทของสิทธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> • สิทธิในการเรียกร้อง (claim right) : นายแดงมีสิทธิในการเรียกร้อง ก็ต่อเมื่อ นายขาวมีหน้าที่ต้องตอบสนองข้อเรียกร้องของนายแดง • สิทธิเสรีภาพ (liberty right) : นายแดงมีสิทธิเสรีภาพ ก็ต่อเมื่อ นายขาวไม่มีสิทธิเรียกร้องนายแดง (นั่นคือ นายแดงไม่มีหน้าที่) 	<p>ประเภทของศักดิ์ศรี</p> <ul style="list-style-type: none"> • ศักดิ์ศรีภายใน เป็นศักดิ์ศรีที่ทุกคนมี เรียกอีกอย่างว่า “ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์” • ศักดิ์ศรีเฉพาะคน เป็นศักดิ์ศรีที่บางคนมี ส่วนใหญ่เกี่ยวกับสถานะวิชาชีพ คุณธรรม ความเป็นเลิศ ความสำเร็จ
<p>ประเภทของเสรีภาพ</p>	
<p>เสรีภาพเชิงลบ: นายแดงมีเสรีภาพเชิงลบ ก็ต่อเมื่อนายแดงไม่มีใครมาขัดขวาง</p> <p>เคารพเสรีภาพเชิงลบด้วยการไม่แทรกแซงการกระทำที่เกิดจากการตัดสินใจที่มีวุฒิภาวะและเหตุผล</p>	<p>เสรีภาพเชิงบวก : นายแดงมีเสรีภาพเชิงบวก ก็ต่อเมื่อนายแดงสามารถใช้เสรีภาพของตนได้</p> <p>เคารพเสรีภาพเชิงบวกด้วยการ (ก) จัดหาปัจจัยสี่และทรัพย์สินพื้นฐาน (ข) ปกป้องคุ้มครองชีวิตและทรัพย์สิน (ค) สนับสนุนให้มีการพัฒนาเหตุผล วุฒิภาวะและความรู้ (ง) ส่งเสริมให้พัฒนาคุณธรรม (จ) เข้าแทรกแซงเมื่อทำสิ่งที่จะบั่นทอนความสามารถในการใช้เสรีภาพ หรือบั่นทอนโอกาสการใช้เสรีภาพในอนาคต</p>
<p>ประเภทความเสมอภาคและความเป็นธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> • “ความเสมอภาค” (“ความเสมอภาคสมบูรณ์”) เป็นกระจายผลประโยชน์และภาระให้ทุกคนอย่างเสมอเหมือน ปฏิบัติกับทุกคนด้วยกฎเกณฑ์เดียวกัน • “ความเป็นธรรม” (“ความเสมอภาคเชิงสัดส่วน”) เป็นการกระจายผลประโยชน์และภาระตามสัดส่วนความจำเป็น ความสามารถหรือทรัพยากร 	
<p>กรณีที่ ๑ พร้อมคำอธิบาย</p>	<p>กรณีที่ ๒ พร้อมคำอธิบาย</p>