



กลุ่มที่ (TA เป็นผู้กรอก).....
ชื่ออาจารย์ผู้สอน.....
ชื่อผู้ช่วยสอน (TA).....
วัน/เดือน/ปี.....

แบบบันทึกการทำงานกลุ่ม

หัวข้อ มโนทัศน์ทางจริยศาสตร์และปรัชญาสังคมสำหรับการสร้างสังคมที่ดี:

ปัญหาทางจริยธรรมและสังคม

เรื่อง ตัวอย่างปัญหาทางจริยธรรมและสังคมที่พบในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง:- 1. สมาชิกในกลุ่มทุกคนลงชื่อ 2. ตัวแทนกลุ่มจดบันทึกและนำเสนองาน 3. นำเสนอและส่งใบงาน

คะแนนเต็ม 30 คะแนน ได้คะแนน คะแนน

รายชื่อสมาชิกในกลุ่มประกอบด้วย

1. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....
2. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....
3. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....
4. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....
5. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....
6. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....
7. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....
8. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....
9. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....
10. รหัสนักศึกษา..... ชื่อ..... นามสกุล..... คณะ/หลักสูตร.....

จรร่วมกันหาหรือภายในกลุ่มและยกตัวอย่างกรณีของความรุนแรง ประทุษวาจา และการทำให้บุคคลเป็นวัตถุ พร้อมให้คำอธิบาย

ความรุนแรง	ประทุษวาจา	การทำให้บุคคลเป็นวัตถุ
<p>ความรุนแรงทางตรง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรุนแรงทางกายและทางวาจา <p>ความรุนแรงเชิงวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความคิด ความเชื่อและทัศนคติที่สนับสนุนการใช้ความรุนแรงทางตรง <p>ความรุนแรงเชิงโครงสร้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความไม่สามารถเข้าถึงทรัพยากรและสวัสดิการสังคมของบุคคลบางกลุ่ม 	<p>แรงจูงใจ : ผลักดันด้วยความเกลียดชังที่มีต่อลักษณะโดยรวม หรือภาพเหมารวม (stereotype) (เช่น เพศ รสนิยมทางเพศ เชื้อชาติ ศาสนา จุดยืนทางการเมือง) เป็นความเกลียดชังที่มุ่งแบ่งแยกและขจัดคนกลุ่มนี้ออกไป</p> <p>เป้าหมาย : เพื่อทำร้ายจิตใจ สร้างปมด้อย ดูถูกเหยียดหยาม ข่มขู่ให้หวาดกลัว โยนความผิด</p> <p>ลักษณะ : (ก) แสดงความก้าวร้าวและเกลียดชัง (ข) เผยแพร่ความเกลียดชัง (ค) ปลุกปั่นให้เกิดความก้าวร้าวต่อกลุ่มคนที่มีลักษณะโดยรวม หรือภาพเหมารวมนั้น</p> <p>สื่อ : คำพูด รูปภาพ เพลง สัญลักษณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้บุคคลเป็นเครื่องมือเพื่อตอบสนองความต้องการหรือเป้าหมายของตน - ไม่สนใจความคิด ความรู้สึก ความต้องการหรือคำพูดของบุคคลนั้น - ลดทอนคุณค่าของบุคคลให้เป็นเรื่องของรูปลักษณ์ ร่างกาย หรือชิ้นส่วนของร่างกาย - ทำกับบุคคลที่ถูกลดทอนนั้นเหมือนเป็นสิ่งที่ (ก) เป็นเจ้าของได้ (ข) จะจัดวางหรือกำหนดให้ทำอะไรก็ได้ (ค) สามารถใช้แลกเปลี่ยนกับสิ่งของอื่นหรือบุคคลอื่นที่ถูกทำเป็นวัตถุได้ - เห็นว่าบุคคลนั้นไม่มีอาณาเขตส่วนบุคคล
<p>ตัวอย่าง พร้อมคำอธิบาย</p>	<p>ตัวอย่าง พร้อมคำอธิบาย</p>	<p>ตัวอย่าง พร้อมคำอธิบาย</p>
<p>ตัวอย่างที่ ๑</p>	<p>ตัวอย่างที่ ๑</p>	<p>ตัวอย่างที่ ๑</p>

ตัวอย่างที่ ๒

ตัวอย่างที่ ๒

ตัวอย่างที่ ๒