

แนวทางการจัดการเรียนการสอนหัวข้อวิธีใช้ชีวิตยุคใหม่

ปีการศึกษา 2561

1. หัวข้อ วิธีใช้ชีวิตยุคใหม่

2. ผู้รับผิดชอบ รศ.ดร.แสงเทียน อยู่เถา

3. SLO (Subject Learning Outcome)

1) มีความเข้าใจในเรื่อง Modern Society, Digital Age and Problems Among Young Generation

2) มีความเข้าใจในแนวทางที่สำคัญตามหลักการของสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ในใช้ชีวิตยุคใหม่

3) สามารถประยุกต์แนวทางที่ดีนำมาประยุกต์ใช้กับการแก้ปัญหาในวัยเรียนของนักศึกษาในปัจจุบัน

ปัจจุบัน

4. รายละเอียดของการจัดการเรียนการสอน

ครั้งที่ 1

-แนะนำหัวข้อซึ่งมีจำนวน 2 period มีงาน 2 ครั้งในครั้งแรกจะมีงานส่วนตัว และครั้งที่ 2 จะเป็นงานกลุ่ม ใช้เวลา 10 นาที

-บรรยายเนื้อหา Modern Society, Digital Age and Problems Among Young Generation ใช้เวลา 20 นาที โดยเป็นการสรุปเนื้อหาจากเนื้อหาในส่วนแรกจากแฟ้ม PowerPoint ที่จัดให้ใน ครั้งที่ 1

-เปิดวิดีโอปัญหาที่เกิดขึ้นจากที่จัดให้ ตามลำดับ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที

1) Cyber Bullying – 6.54 นาที

2) Suicide – 10.10 นาที

3) Stress – 3.41 นาที

-กิจกรรม งานรายบุคคล โดยใช้ใบงานชิ้นที่ 1 ซึ่งมีอยู่ 2 ตอน ให้ดำเนินการในตอนที่ 1 โดยทำการประเมินตนเองตามใบงานและทำการรวมคะแนนของตนเอง และจัดลงคะแนนรวมในช่องรวมคะแนน จากนั้นต้องไปขอคะแนนของคนอื่น แต่ต้องเป็นเพื่อนที่อยู่ต่างคณะกับตน อีก 2 คน และใน 2 คนนั้นต้องมีคนที่ไม่ซ้ำกันด้วย นำข้อมูลของเพื่อนมาลงในของตนเองให้ครบพร้อมช่องรวมคะแนน ใช้เวลา 20 นาที

-ผู้สอนชี้ให้เห็นผลกราววิเคราะห์ที่ได้ โดยมีผลดังนี้ (ใช้เวลา 10 นาที)

0-7 คะแนน หมายถึงเป็นผู้ที่ไม่ติดอินเทอร์เน็ต

8-16 คะแนน หมายถึง เริ่มมีการติดการใช้อินเทอร์เน็ต

17-24 คะแนน หมายถึง ติดการใช้อินเทอร์เน็ต ที่จะต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพราะอาจส่งผลกระทบต่อ การที่จะมีปัญหากการติดอินเทอร์เน็ตได้

-ค้นหานักศึกษาที่ได้คะแนนน้อยที่สุด มากที่สุด เพื่อสอบถามสาเหตุและพูดคุยโดยไม่ให้เกิดความอับอาย โดยเน้นเรื่องของความคิดและการสะท้อนของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ พร้อมสรุป (ใช้เวลา 10 นาที)

-ให้ผู้เรียนวิเคราะห์รูปแบบและสาเหตุของการติดอินเทอร์เน็ต จากใบงานที่ 1 ตอนที่ 2 โดยเป็นรูปแบบของการติดอินเทอร์เน็ตที่ผู้เรียนคิดว่าน่าจะมีเกิดได้กับตนเองและเพื่อนมากที่สุด จาก 5 ประเภทที่กำหนดให้ และลงสาเหตุของการติดดังกล่าวว่าจะมาจากสาเหตุใด (ใช้เวลา 10 นาที)

-ผู้สอนคัดเลือกผู้เรียนให้ออกมานำเสนอหน้าชั้น 2-3 คน และทำการสรุปจากกิจกรรม (ใช้เวลา 20 นาที)

-ผู้สอนสรุปหัวข้อในการสอนครั้งนี้ พร้อมกำหนดให้ทุกคนไปศึกษาแนวคิดและหลักการในการแก้ปัญหาในสังคมยุคใหม่จากเอกสารคำสอนที่จะนำมาใช้ในครั้งต่อไป ใช้เวลา 10 นาที

ครั้งที่ 2

-แนะนำหัวข้อในครั้งที่ 2 period นี้มีงานอีก 1 ชิ้นเป็นงานกลุ่ม ใช้เวลา 5-10 นาที

-บรรยายเนื้อหา Problem Solution to Younger Generation and Concepts and Principles in the Management of Life ใช้เวลา 15 นาที โดยเป็นการสรุปเนื้อหาจากเนื้อหาในส่วนแรกจากแฟ้ม PowerPoint ที่จัดไว้ใน ครั้งที่ 2

-เปิดวิดีโอปัญหาที่เกิดขึ้นจากที่จัดให้ ตามลำดับ ใช้เวลาประมาณ 25-30 นาที

1) ชีวิต ยาเสพติด โอกาส – 5.17 นาที

2) ผู้หญิงที่สวยจากข้างใน – 6.54 นาที

3) วยรัก วยรุ่น รุนแรง – 8.27 นาที

4) จิตสำนึกของการแต่งกาย – 8.10 นาที

-กิจกรรม งานกลุ่ม โดยใช้ใบงานชิ้นที่ 2 ซึ่งให้ผู้เรียนดู VDO Clip โหดเพื่อเลือกร่วมกันทั้งชั้นเรียนว่าจะเลือกเรื่องใดในการใช้เป็น กรณีศึกษา ร่วมกับผู้สอน จากนั้นให้ผู้เรียนสร้างกลุ่มโดยมีสมาชิกไม่เกิน 10 คน พร้อมระบุผู้นำเสนอ และให้ลงสาเหตุและการประยุกต์แนวคิดและหลักการมาแก้ปัญหาตามที่มีระบุไว้ในใบงานที่ 2 ใช้เวลา 15-20 นาที

-ผู้สอนกำหนดให้มีการนำเสนอสั้นๆ โดยสรุปกลุ่มละ 2-5 นาทีโดยประมาณจากผู้นำเสนอที่กลุ่มกำหนดไว้ โดยใช้เวลาประมาณ 30 นาที (โดยอาจสุ่มกลุ่มให้ออกมานำเสนอโดยใช้เวลามากขึ้นตามความเหมาะสม)

-สรุปจากกิจกรรม แนะนำการปรับปรุงการนำเสนอของผู้เรียน (ใช้เวลา 5-10 นาที)

-ให้ผู้เรียนสอบถามเพิ่มเติม และผู้สอนสรุปหัวข้อในการสอนในหัวข้อวิธีใช้ชีวิตยุคใหม่ ใช้เวลา 5-10 นาที

5. ลักษณะโดยรวมของหัวข้อ

1) การเรียนการสอนเป็นการมองปัญหาของนักศึกษาในปัจจุบัน เป็นเรื่องใกล้ตัว และเกิดขึ้นอยู่ในปัจจุบัน ทำให้สามารถสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมจากนักศึกษาได้ง่าย

2) การเรียนที่มีกิจกรรมโดยการศึกษาจากกรณีศึกษาที่ดูจากสื่อวิดีโอที่สร้างขึ้นโดยนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นส่วนใหญ่ ที่แสดงบทบาทสมมติ เพื่อให้ได้รับความสนใจจากผู้เรียน

3) เป็นหัวข้อสำคัญที่ใช้แนวคิดของสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ และมีการประยุกต์แนวคิดสั้นๆ มาใช้ในการแก้ปัญหาซึ่งเป็นสิ่งที่มีประโยชน์ และนักศึกษาสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมแนวทางของท่านจากสื่อทั่วไปได้ง่าย

6. แหล่งข้อมูลสำคัญ

1) หนังสือ ธรรมนุญชีวิต ซึ่งเป็นหนังสือที่มีคุณค่าอย่างมากของสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ ที่ได้ให้หลักการ แสงเงินแสงทองของชีวิตที่ดั่งาม สำหรับนักศึกษาโดยเฉพาะ

2) เว็บไซต์ MUGE102-103 เพราะเป็นหัวข้อแรกๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน ไม่สามารถใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ดังกล่าวได้

3) หนังสือประกอบการสอนในรูปแบบของ e-Book สามารถให้ดาวน์โหลดจาก www.ebooks.in.th ชื่อหนังสือ วิธีใช้ชีวิตยุคใหม่ ที่เว็บไซต์ [www.ebooks.in.th /ebook/46717/หนังสือวิธีใช้ชีวิตยุคใหม่/](http://www.ebooks.in.th/ebook/46717/หนังสือวิธีใช้ชีวิตยุคใหม่/)