**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยาเขต / คณะ / สถาบัน หลักสูตรปริญญาตรี ทุกหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหิดล

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

 ภาษาไทย สมมน ๑๑๒ พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

 ภาษาอังกฤษ SHHU 112 Group Dynamics and Teamwork

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.ประทีป ฉัตรสุภางค์

 อาจารย์ผู้สอน ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ยอดทอง

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทีป ฉัตรสุภางค์

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชว์ภูริชญ์ น้อมเนียน

๕. อาจารย์ ดร.สุมนา ลีลาวณิชกุล

๖. อาจารย์ ดร.ปิยณัฐ ประถมวงษ์

๗. อาจารย์ ไลลา หริ่มเพ็.

๘. อาจารย์ วรพงษ์ เจริญวงษ์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน สอนออนไลน์โปรแกรม Webex Meeting no. ๑๖๖ ๑๗๘ ๙๒๔๙

กลุ่มที่ ๑ วันอังคาร เวลา ๘.๓๐ – ๑๐.๓๐ น. รวมจำนวน ๗๘ คน

นักศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ ชั้นปี ๑ จำนวน ๑๘ คน,นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปี ๔ จำนวน ๖ คน,นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท สถาบันพระบรมราชชนก ชั้นปี ๑ จำนวน ๕๑ คน, นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ปีที่ ๑ จำนวน ๑ คน, นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปี ๓ จำนวน ๑ คน ชั้นปี ๔ จำนวน ๑ คน รวมจำนวน ๒ คน

กลุ่มที่ ๒ วันอังคาร เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๒.๓๐ น. รวมจำนวน ๓๘ คน

นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปี ๔ จำนวน ๒๘ คน,

นักศึกษาหลักสูตรทสัตวแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ ชั้นปี ๑ จำนวน ๑ คน, นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะกายภาพบำบัด ชั้นปี ๑ จำนวน ๓ คน, นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปี ๓ จำนวน ๑ คน ชั้นปี ๒ จำนวน ๑ คน ชั้นปี ๔ จำนวน ๑ คน รวมจำนวน ๓ คน, นักศึกษาหลักสูตรสัตวแพทย ศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ ชั้นปี ๑ จำนวน ๓ คน, นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ปีที่ ๑ จำนวน ๑ คน

รวมทั้ง ๒ กลุ่ม จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๖ คน

**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลทาการสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผน****การสอน** | **จำนวน****ชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริง****ต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%** |
| บทนำ : ความหมายของพลวัตกลุ่ม | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| ปรัชญาเกี่ยวกับการทำงานเป็นกลุ่ม  | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| ธรรมชาติและประเภทของกลุ่ม | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| การพัฒนาทีมงานเพื่อการทำงานกลุ่ม | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| ทักษะการฟังและการสนทนาเพื่อการทำงานกลุ่ม | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| จริยธรรมส่วนบุคคล จริยธรรมผู้นำ และจริยธรรมกลุ่ม | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| เทคนิคการพัฒนาทีมการจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| ทฤษฎีการทำงานเป็นทีม | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| เทคนิคการทำงานเป็นทีม (๑) | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| เทคนิคการทำงานเป็นทีม (๒) | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| การสร้างความสัมพันธ์ภายในกลุ่มการสื่อสารในกลุ่ม และการสื่อสารระหว่างกลุ่ม | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| พฤติกรรมกลุ่ม | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| บุคลิกภาพ : แนวคิดในการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการทำงานกลุ่ม | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| ภาวะผู้นำ การเป็นผู้นำและผู้ตาม | ๒ | ๒ | ไม่มี |
| นำเสนอผลงานของกลุ่ม และสิ่งที่ได้เรียนรู้จากพลวัตของกลุ่มและการทำงานร่วมกันเป็นทีม | ๒ | ๒ | - |
| รวม | ๓๐ | ๓๐ | - |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

 ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุม****หรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)** | **ผลต่อการเรียนรู้ของรายวิชานี้** | **วิธีแก้ไข** |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

 ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชามีประสิทธิผลหรือไม่มีและปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน****รายละเอียดของรายวิชา** |  **ประสิทธิผล** | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอ แนะในการลดอุปสรรค** |
|  **มี** |  **ไม่มี** |
| คุณธรรม จริยธรรม | ศึกษาเรียนรู้จากแนวคิดทฤษฎีและการใช้หลักทฤษฎีวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆที่เกิดขึ้น |  √ |  - | ไม่มี |
| ความรู้ | ศึกษาเรียนรู้จากแนวคิดทฤษฎี แล้วนำมาอภิปราย ตอบคำถาม |  √ |  - | ไม่มี |
| ทักษะทางปัญญา | รู้ เข้าใจและสามารถปรับวิธีการจากกรณีศึกษาที่เรียนแล้วไปใช้ใกรณีศึกษาอื่น |  √ |  - | ไม่มี |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ทำกิจกรรมกลุ่ม นำเสนอกิจกรรมหน้าชั้นเรียนและทำรายงาน |  √ |  - | ไม่มี |
| ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | ทำกิจกรรมกลุ่ม นำเสนอกิจกรรมหน้าชั้นเรียนและทำรายงาน |  √ |  - | ไม่มี |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

- ไม่มี -

**หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

**กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๗๘ คน**

* นักศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ ชั้นปี ๑ จำนวน ๑๘ คน
* นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปี ๔ จำนวน ๖ คน
* นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท สถาบันพระบรมราชชนก ชั้นปี ๑ จำนวน ๕๑ คน
* นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ปีที่ ๑ จำนวน ๑ คน
* นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปี ๓ จำนวน ๑ คน ชั้นปี ๔ จำนวน ๑ คน รวมจำนวน ๒ คน

**กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๓๘ คน**

* นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปี ๔ จำนวน ๒๘ คน
* นักศึกษาหลักสูตรทสัตวแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ ชั้นปี ๑ จำนวน ๑ คน
* นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะกายภาพบำบัด ชั้นปี ๑ จำนวน ๓ คน
* นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปี ๓ จำนวน ๑ คน ชั้นปี ๒ จำนวน ๑ คน ชั้นปี ๔ จำนวน ๑ คน รวมจำนวน ๓ คน
* นักศึกษาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ ชั้นปี ๑ จำนวน ๓ คน
* นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ปีที่ ๑ จำนวน ๑ คน

**รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๑๖ คน**

1. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๑๖ คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -ไม่มี-
3. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)

 (ระบุจำนวนร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน)

 กลุ่มที่ ๑

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | ๖๓ | ๘๐.๗๗ |
| B+ | ๘ | ๑๐.๒๖ |
| I | ๗ | ๘.๙๗ |

 กลุ่มที่ ๒

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | ๓๕ | ๙๒.๑๑ |
| B+ | ๓ | ๗.๘๙ |

1. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

 นักศึกษาได้รับเกรด I จำนวน ๗ คน เนื่องจาก สถานการณ์ COVID-19 ทำให้การส่งงานไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

1. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | ไม่มี |

 ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | ไม่มี |

1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ในการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าของกลุ่ม | ดี |
| ประเมินจากการสนทนากลุ่มอาจารย์ผู้สอน | ดี |

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน** | **ผลกระทบ** |
| สื่อและอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์ COVID 19 | ต้องปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอน |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

 ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| **อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ความไม่แน่นอนของสถานการณ์ COVID 19  | นักศึกษาเรียนรู้ได้อย่างจำกัด |

**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

 ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

 ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ระบุของวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง คือ นักศึกษาเรียนรู้การทำงานกลุ่มในสถานการณ์ที่จำกัด

จุดอ่อน คือ การประเมินผลสัมฤทธิ์รายบุคคล

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

 การประเมินผลดังกล่าวเป็นข้อจำกัดในหมวด ๔. ผู้สอนจะหาแนวทางและเทคนิคที่เหมาะสม เพื่อให้การประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้ครอบคลุมมากขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ระบุของวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

 ............ ไม่มี .........................

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

 ............ ไม่มี .........................

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

 ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการ

 ตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| ไม่มี | ไม่มี |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

 อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

 -ไม่มี-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ต้องการ** | **วันสิ้นสุดกิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

 ควรนำความรู้และทักษะของผู้เรียนไปขยายผลต่อในการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ประทีป ฉัตร์สุภางค์

 ลงชื่อ ......................................................... วันที่รายงาน ............... กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....................................................................................

 ลงชื่อ ...................................................... วันที่รับรายงาน ..............................................