**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหิดล

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย สมมน ๑๗๙ สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต

ภาษาอังกฤษ SHHU 179 Meditation for Life Development

**๒. จำนวนหน่วยกิต**  ๓ (๒-๒-๕)

 ( ทฤษฎี ชั่วโมง – ปฏิบัติ ชั่วโมง /ค้นคว้า ชั่วโมง / สัปดาห์ )

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 ๓.๑ หลักสูตร จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตร

นานาชาติ)

 ๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

 ๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรดระบุ)

 🗌 MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)

 ☑ Health Literacy (Health, Sport)

 🗌 Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)

 🗌 Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)

 🗌 Communication Literacy (language, Academic Communication)

 🗌 Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)

 🗌 Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

 ๓.๔ Please Specify Relationship between course and corporate culture

☑ M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล

☑ A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น

🗌 H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง

☑ I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม

🗌 D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ

🗌 O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่

☑ L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ปฐมพงษ์ โพธิ์ประสิทธินันท์

 สถานที่ติดต่อ ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

 โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ ต่อ

 อีเมล์: bodhinanda@hotmail.com,

 pathompong.bod@mahidol.ac.th

**๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

 ๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ชั้นปีที่ ๑-๔

 ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ไม่เกิน ๔๐ คน

**๖. เงื่อนไขของรายวิชา** ไม่มี

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

 **(Pre-requisite)**

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

 **(Co-requisites)**

**๙. สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์** มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

**๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 **๒๒ พฤษภาคม**  ๒๕๖๒

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)**

 ๑. ๑ เพื่อให้นักศึกษารู้จักหลักการของสมาธิ ฌาน ญาณและวิปัสสนา

 ๑. ๒ เพื่อให้นักศึกษาฝึกสมาธิเบื้องต้นเป็น นำหลักการสมาธิไปปฏิบัติเพื่อฝึกสติให้มากขึ้นได้

 ๑.๓ เพื่อให้นักศึกษานำหลักการสมาธิ ฌาน ญาณและวิปัสสนาไปแนะนำได้

 ๑.๔ เพื่อให้นักศึกษานำหลักการของการฝึกสมาธิไปปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับคนอื่นได้

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 **๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course objectives)**

 รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถดังนี้:-

 ๒.๑.๑ อธิบายทฤษฎีในการพัฒนาสมาธิ ญาณและปัญญาระดับต่างๆ อย่างละเอียดจนสามารถฝึกปฏิบัติ

 เพื่อควบคุมสติได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง

 ๒.๑.๒ สามารถวางแผนแนะนำผู้อื่นให้รู้จักพัฒนาสมาธิ ฌาน ญาณและปัญญาได้

 ๒.๑.๓ สามารถเอาความรู้เรื่องสมาธิมาพัฒนาความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้

 ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-Level Learning Outcomes: CLOS)

 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา มีความสามารถ

 **CLO ๑** อธิบายหลักการบริกรรม ขั้นตอนและประโยชน์ของการทำสมาธิ รวมถึงลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ

 ลักษณะขั้นตอนและประโยชน์ของฌาน, ญาณและวิปัสสนาได้

 **CLO ๒** ใช้หลักการที่ได้ศึกษามาฝึกสมาธิผ่านการควบคุมร่างกายด้วยวิธีเดินจงกรมและนั่งสมาธิ

 CLO ๓ วางแผนแนะนำผู้อื่นเรื่องการเดินจงกรมและการทำสมาธิเบื้องต้นได้

 CLO ๔ แสดงการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยใช้หลักการปฏิบัติสมาธิเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ

 การทำงาน

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

 ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริกรรมและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

 The meanings of *Samadhi* (Buddhist meditation), its purpose, method, steps and beginning of developing concentration; characteristics of repetition and doing meditation, benefits of meditation; obstacles in doing meditation and its application to use in the daily life, meditation and study or work, characteristics, quality and benefits of *jhana* (high meditation) and *nana* (Intuitive knowledge); aspects of *Vipassana* (Insight), the differences between *samatha* and *vipassana,* charts of *samatha* and *vipassana,* human beings and *Vipassana*

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน****(นำเสนอผลงานของกิจกรรมสังเคราะห์ความรู้)** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| ๔๕ ชั่วโมง(๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์) |   |  | ๖๐ ชั่วโมง(๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์) |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 ๓.๑ นักศึกษาสามารถปรึกษาหารือกับอาจารย์ในระหว่างเรียนทั้งรายกลุ่มทั้งรายบุคคลได้ทุกวัน

 ๓.๒ นักศึกษาสามารถนัดวันเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามวันเวลาที่นัดและปรึกษาได้จนหมดข้อสงสัย

 ๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มได้ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ)

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา**

**๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา**

 **เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ**

 **CLO ๑** อธิบายหลักการบริกรรม ขั้นตอนและประโยชน์ของการทำสมาธิ รวมถึงลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ

 ลักษณะขั้นตอนและประโยชน์ของฌาน, ญาณและวิปัสสนาได้

 **CLO ๒** ใช้หลักการที่ได้ศึกษามาฝึกสมาธิผ่านการควบคุมร่างกายด้วยวิธีเดินจงกรมและนั่งสมาธิ

 CLO ๓ วางแผนแนะนำผู้อื่นเรื่องการเดินจงกรมและการทำสมาธิเบื้องต้นได้

 CLO ๔ แสดงการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยใช้หลักการปฏิบัติสมาธิเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการทำงาน

**๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ ๑**

 **CLO ๑** อธิบายหลักการบริกรรม ขั้นตอนและประโยชน์ของการทำสมาธิ รวมถึงลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ

 ลักษณะขั้นตอนและประโยชน์ของฌาน, ญาณและวิปัสสนาได้

 **CLO ๒** ใช้หลักการที่ได้ศึกษามาฝึกสมาธิผ่านการควบคุมร่างกายด้วยวิธีเดินจงกรมและนั่งสมาธิ

 CLO ๓ วางแผนแนะนำผู้อื่นเรื่องการเดินจงกรมและการทำสมาธิเบื้องต้นได้

 CLO ๔ แสดงการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยใช้หลักการปฏิบัติสมาธิเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ

 การทำงาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **การเรียนการสอน** |  **การวัดผลการเรียนรู้** |
| **CLOs** | **ฟังบรรยาย** | **ฝึกปฏิบัติ****เดินจงกรมเป็นคณะ** | **ฝึกปฏิบัติ****นั่งสมาธิเป็นคณะ** | **ฝึกสวดมนต์****และแผ่เมตตา** | **สอบข้อเขียน****กลางภาค** | **สอบการเดิน จงกรม /นั่งสมาธิและแผ่เมตตา** | **ทำงานเดี่ยว** | **สอบอารมณ์ (Reflection)** | **สอบข้อเขียน****ปลายภาค** |
| **CLO๑** | **√** | **√** |  **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** |
| **CLO๒** |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  | **√** | **√** |
| **CLO๓** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **CLO๔** |  | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

| **คาบที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **ชั่วโมง** | **วิธีสอน** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | * 1. ปฐมนิเทศ/แนะนำหลักสูตร และชี้แจงข้อกำหนดเกี่ยวกับการเรียน
	2. การพัฒนากายและจิต

 วิธีการเดินจงกรม และนั่งสมาธิ  | ๓ | - ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับวิธี การเรียนการสอนและข้อกำหนด ของวิชา- บรรยายโดยอาจารย์ประจำวิชา- ดูเทปการเดินจงกรม นั่งสมาธิ- ฝึกเดินจงกรม นั่งสมาธิ | ผศ.ดร.ปฐมพงษ์ โพธิ์ประสิทธินันท์และคณะ |
| ๒ | * 1. ที่มาของหลักสูตร
	2. สิ่งที่ดี 2 อย่างของมนุษย์
	3. สมาธิกับการพัฒนาสิ่งที่ดี 2 อย่าง
 | ๓ | - ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระ ธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์หลวง พ่อวิริยังค์ สิรินธโร) - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน - เดินจงกรม นั่งสมาธิ-สวดมนต์และแผ่เมตตา |
| ๓ | * 1. ขั้นตอนการทำสมาธิ
	2. จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ
	3. ลักษณะของการบริกรรม

 การวางจิตในขณะบริกรรม  | ๓ | - ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระ ธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์หลวงพ่อ วิริยังค์ สิรินธโร) - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน - เดินจงกรม นั่งสมาธิ-สวดมนต์และแผ่เมตตา |
| ๔ | * 1. การวัดผลของการบริกรรม
	2. ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ
	3. สมาธิ สร้างพลังจิต
	4. สมดุล วัตถุนิยม-จิตนิยม
 | ๓ | - ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระ ธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินธโร) - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน - เดินจงกรม นั่งสมาธิ-สวดมนต์และแผ่เมตตา |
| ๕ | 5.1.ลักษณะของสมาธิ  5.2.ผลของการทำสมาธิ  5.3.หนทางการทำสมาธิให้เสื่อม  | ๓ | - ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระ ธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์หลวงพ่อ วิริยังค์ สิรินธโร) - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน - เดินจงกรม/นั่งสมาธิ-สวดมนต์และแผ่เมตตา |
|  ๖ | * 1. ประโยชน์ของสมาธิ
	2. การนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน
	3. สมาธิกับการเรียนและการงาน
 | ๓ | - ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระ ธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์หลวง พ่อวิริยังค์ สิรินธโร) - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน - เดินจงกรม/นั่งสมาธิ-สวดมนต์และแผ่เมตตา |
| ๗ | 7.1 ฌาน7.2 ขั้นตอนของฌาน | ๓ | -ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระธรรม มงคลญาณ (พระอาจารย์หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินธโร) - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน - เดินจงกรม/นั่งสมาธิ-สวดมนต์และแผ่เมตตา |
| ๘ | 8.1. การทดสอบกลางภาค8.2. กิจกรรมสัมพันธ์ | ๓ | - การทดสอบภาคทฤษฎี-การสอบอารมณ์-กิจกรรมสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสมาธิ |
| ๙ | 9.1. คุณสมบัติของฌาน9.2. ประโยชน์ของฌาน | ๓ | - ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระ ธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์ หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินธโร) - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน - เดินจงกรม/นั่งสมาธิ-สวดมนต์และแผ่เมตตา |  |
| ๑๐ | * 1. ของญาณ

10.2 ขั้นตอนของญาณ | ๓ | - ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระธรรม มงคลญาณ (พระอาจารย์หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินธโร) - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน - เดินจงกรม/นั่งสมาธิ |  |
| ๑๑ | 11.1.คุณสมบัติของญาณ 11.2. ประโยชน์ของญาณ  | ๓ | -ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระ ธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์ หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินธโร) - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน - เดินจงกรม/นั่งสมาธิ-สวดมนต์และแผ่เมตตา |  |
| ๑๒ | 13.1. แผนผังสมภะและวิปัสสนา | ๓ | - ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระ ธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์ หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินธโร) - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน - เดินจงกรม/นั่งสมาธิ |  |
| ๑๓ | 13.1. แผนผังสมภะและวิปัสสนา | ๓ | - ฟังบรรยายจากเทปเสียง ของพระธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินธโร) - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน - เดินจงกรม นั่งสมาธิ |  |
| ๑๔ | * 1. วิปัสสนูปกิเลส
	2. อภิธรรมกับวิปัสสนา
 | ๓ | ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินธโร) - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน -เดินจงกรม/นั่งสมาธิ-สวดมนต์และแผ่เมตตา |  |
| ๑๕ | * 1. บทสรุป
	2. การแสดงความรู้สึก/การสอบ อารมณ์
 | ๓ | -นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม- การแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการอบรม สมาธิ/สอบอารมณ์ |  |
| ๑๖ | 15.1. การทดสอบปลายภาค | ๓ | . การทดสอบภาคทฤษฏี- การทดสอบภาคปฎิบัติ-สวดมนต์และแผ่เมตตา |  |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

 **๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้**

 **๒.๑.๑ การประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (formative Assessment)**

 การให้ฝึกเดินจงกรม นั่งสมาธิ สวดมนต์และแผ่เมตตาให้ถูกวิธีในห้องเรียนทุกๆ วัน

 การสังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล

 การสอบอารมณ์เป็นรายบุคคลโดยวิธีสัมภาษณ์และให้เขียนรายงานเป็นการบ้านเพื่อให้ทราบ

 ความแตกต่างทั้งก่อนและหลังการอบรม

 **๒.๑.๒ การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)**

CLO ๑ อธิบายหลักการบริกรรม ขั้นตอนและประโยชน์ของการทำสมาธิ รวมถึงลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ

 ลักษณะขั้นตอนและประโยชน์ของฌาน, ญาณและวิปัสสนาได้

 CLO ๒ ใช้หลักการที่ได้ศึกษามาฝึกสมาธิผ่านการควบคุมร่างกายด้วยวิธีเดินจงกรมและนั่งสมาธิ

 CLO ๓ วางแผนแนะนำผู้อื่นเรื่องการเดินจงกรมและการทำสมาธิเบื้องต้นได้

 CLO ๔ แสดงการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยใช้หลักการปฏิบัติสมาธิเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการทำงาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **วิธีการวัดผล** | **สัปดาห์ที่ประเมิน****สัดส่วน****ของการประเมินผล (ร้อยละ)**  |
| CLO๑ อธิบายหลักการบริกรรม ขั้นตอนและประโยชน์ ของการทำสมาธิ รวมถึงลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ ลักษณะขั้นตอนและประโยชน์ของฌาน, ญาณและวิปัสสนาได้ | -สอบข้อเขียนกลางภาค-สอบข้อเขียนปลายภาค-สอบปฏิบัติเดินจงกรมนั่งสมาธิ สวดมนต์และแผ่เมตตาและการสอบอารมณ์ |  ๑๕ ๑๕ ๑๐ | ๔๐ % |
| CLO๒ ใช้หลักการที่ได้ศึกษามาฝึกสมาธิผ่าน การควบคุมร่างกายด้วยวิธีเดินจงกรมและนั่งสมาธิ | กิจกรรมในชั้นเรียน -สอบการเดินจงกรม/นั่งสมาธิ -สอบการสวดมนต์และแผ่เมตตาว่าถูก ต้องหรือไม่ | ๕๕ | ๑๐ % |
| CLO๓ วางแผนแนะนำผู้อื่น เรื่องการเดินจงกรมและการทำสมาธิเบื้องต้นได้ | -การเข้าชั้นเรียน-สังเกตพฤติกรรมการเดินจงกรม -สังเกตพฤติกรรมการนั่งสมาธิ -สังเกตพฤติกรรมการสวดมนต์และ แผ่เมตตา-การสอบอารมณ์ด้วยวิธีถาม-การสอบอารมณ์ด้วยงานส่วนบุคคล | ๑๐ ๕๕๕๕๕ | ๔๐ % |
| CLO๔ แสดงการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยใช้หลักการปฏิบัติสมาธิเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการทำงาน | การสอบเดินจงกรม นั่งสมาธิ สวด มนต์และแผ่เมตตา/สอบอารมณ์  | ๕๕ | ๑๐% |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

พระธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินฺธโร). ๒๕๔๐. *หลักสูตรครูสมาธิ เล่ม ๑, เล่ม ๒ และ*

*เล่ม ๓*. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพลังจิตตานุภาพ วัดธรรมมงคล.

พระเทพเจติยาจารย์ (พระอาจารย์หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินฺธโร). ๒๕๖๐. ประวัติพระอาจารย์มั่น ภูริทตฺโต

ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: สถาบันพลังจิตตานุภาพ วัดธรรมมงคล.

หลวงปู่มั่น ภูริทตฺโตและหลวงปู่ฝั้น อาจาโร. (ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์) . *มุตโตทัย อาจาโรวาท.* กรุงเทพฯ:

ธรรมสภา.

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 ๑.๑ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน

 ๑.๑.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน

 ๑.๒๑๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน

 ๑.๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

 ๑.๑.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอน

 ๑.๒ นักศึกษาประเมินการเดินจงกรม การนั่งสมาธิ การสวดมนต์และแผ่เมตตาของนักศึกษาด้วยกัน

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

๒.๑ ให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชา

 ๒.๒ สังเกตจากผู้ร่วมสอน

 ๒.๓ ผลจากการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

 ๓.๑ แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาแก่ทีมอาจารย์ผู้สอน

 ๓.๒ จัดประชุมอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

 ๓.๓ ทำวิจัยในชั้นเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 **๔.๑ การเชิญให้ครูสมาธิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตรสุ่มตรวจงานนักศึกษาที่เขียน**

 **๔.๒** ทบทวนมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาจากคะแนนเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติธรรมเป็นกลุ่ม

 การแสดงความคิดเห็นส่วนตัวและการสอบข้อเขียนให้มีมาตรฐานคงเส้นคงวา

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 ๕.๑ จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อปรับปรุงด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

 ๕.๒ นำข้อเสนอแนะที่สร้างสรรค์ของนักศึกษามาปรับปรุงการเรียนการสอน

 ๕.๓ เชิญครูสมาธิอื่นๆ ที่มีคุณสมบัติมาร่วมสอนให้หลากหลายแต่คงมาตรฐานให้มากยิ่งขึ้น

**ภาคผนวก**

**ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ตารางที่ ๑** ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

|  |  |
| --- | --- |
|  | ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs) |
| MLO1 | MLO2 | MLO3 | MLO4 | MLO5 | MLO6 | MLO7 | MLO8 | MLO9 |
| CLO1 อธิบายหลักการบริกรรม ขั้นตอนและประโยชน์ของการทำสมาธิ รวมถึงลักษณะอาการต่อต้านสมาธิลักษณะขั้นตอนและประโยชน์ของฌาน, ญาณและวิปัสสนาได้ | 1.1 |  |  | 4.2 |  |  |  |  |  |
| CLO2 ใช้หลักการที่ได้ศึกษามาฝึกสมาธิผ่านการควบคุมร่างกายด้วยวิธีเดินจงกรมและนั่งสมาธิ |  |  | 3.1 |  |  |  |  |  |  |
| CLO3 วางแผนแนะนำผู้อื่นเรื่องการเดินจงกรมและการทำสมาธิเบื้องต้นได้ |  |  |  |  |  |  | 7.2 |  |  |
| CLO4 แสดงการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยใช้หลักการปฏิบัติสมาธิเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ การทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  | 9.2 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_