**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหิดล

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย สมมน ๑๗๙ สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต

ภาษาอังกฤษ SHHU 179 Meditation for Life Development

**๒. จำนวนหน่วยกิต**  ๓ (๒-๒-๕)

( ทฤษฎี ชั่วโมง – ปฏิบัติ ชั่วโมง /ค้นคว้า ชั่วโมง / สัปดาห์ )

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตร

นานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรดระบุ)

🗌 MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)

☑ Health Literacy (Health, Sport)

🗌 Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)

🗌 Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)

🗌 Communication Literacy (language, Academic Communication)

🗌 Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)

🗌 Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ Please Specify Relationship between course and corporate culture

☑ M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล

☑ A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น

🗌 H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง

☑ I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม

🗌 D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ

🗌 O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่

☑ L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ปฐมพงษ์ โพธิ์ประสิทธินันท์

สถานที่ติดต่อ ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑๙๓๒๖ ต่อ

อีเมล์: [bodhinanda@hotmail.com](mailto:bodhinanda@hotmail.com),

[pathompong.bod@mahidol.ac.th](mailto:pathompong.bod@mahidol.ac.th)

**๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ชั้นปีที่ ๑-๔

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ไม่เกิน ๔๐ คน

**๖. เงื่อนไขของรายวิชา** ไม่มี

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

**(Pre-requisite)**

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

**(Co-requisites)**

**๙. สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์** มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

**๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**๒๒ พฤษภาคม**  ๒๕๖๒

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)**

๑. ๑ เพื่อให้นักศึกษารู้จักหลักการของสมาธิ ฌาน ญาณและวิปัสสนา

๑. ๒ เพื่อให้นักศึกษาฝึกสมาธิเบื้องต้นเป็น นำหลักการสมาธิไปปฏิบัติเพื่อฝึกสติให้มากขึ้นได้

๑.๓ เพื่อให้นักศึกษานำหลักการสมาธิ ฌาน ญาณและวิปัสสนาไปแนะนำได้

๑.๔ เพื่อให้นักศึกษานำหลักการของการฝึกสมาธิไปปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับคนอื่นได้

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

**๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course objectives)**

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถดังนี้:-

๒.๑.๑ อธิบายทฤษฎีในการพัฒนาสมาธิ ญาณและปัญญาระดับต่างๆ อย่างละเอียดจนสามารถฝึกปฏิบัติ

เพื่อควบคุมสติได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง

๒.๑.๒ สามารถวางแผนแนะนำผู้อื่นให้รู้จักพัฒนาสมาธิ ฌาน ญาณและปัญญาได้

๒.๑.๓ สามารถเอาความรู้เรื่องสมาธิมาพัฒนาความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-Level Learning Outcomes: CLOS)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา มีความสามารถ

**CLO ๑** อธิบายหลักการบริกรรม ขั้นตอนและประโยชน์ของการทำสมาธิ รวมถึงลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ

ลักษณะขั้นตอนและประโยชน์ของฌาน, ญาณและวิปัสสนาได้

**CLO ๒** ใช้หลักการที่ได้ศึกษามาฝึกสมาธิผ่านการควบคุมร่างกายด้วยวิธีเดินจงกรมและนั่งสมาธิ

CLO ๓ วางแผนแนะนำผู้อื่นเรื่องการเดินจงกรมและการทำสมาธิเบื้องต้นได้

CLO ๔ แสดงการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยใช้หลักการปฏิบัติสมาธิเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ

การทำงาน

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริกรรมและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

The meanings of *Samadhi* (Buddhist meditation), its purpose, method, steps and beginning of developing concentration; characteristics of repetition and doing meditation, benefits of meditation; obstacles in doing meditation and its application to use in the daily life, meditation and study or work, characteristics, quality and benefits of *jhana* (high meditation) and *nana* (Intuitive knowledge); aspects of *Vipassana* (Insight), the differences between *samatha* and *vipassana,* charts of *samatha* and *vipassana,* human beings and *Vipassana*

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน**  **(นำเสนอผลงานของกิจกรรมสังเคราะห์ความรู้)** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| ๔๕ ชั่วโมง  (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์) |  |  | ๖๐ ชั่วโมง  (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์) |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

๓.๑ นักศึกษาสามารถปรึกษาหารือกับอาจารย์ในระหว่างเรียนทั้งรายกลุ่มทั้งรายบุคคลได้ทุกวัน

๓.๒ นักศึกษาสามารถนัดวันเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามวันเวลาที่นัดและปรึกษาได้จนหมดข้อสงสัย

๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มได้ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับรายที่ต้องการ)

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา**

**๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา**

**เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ**

**CLO ๑** อธิบายหลักการบริกรรม ขั้นตอนและประโยชน์ของการทำสมาธิ รวมถึงลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ

ลักษณะขั้นตอนและประโยชน์ของฌาน, ญาณและวิปัสสนาได้

**CLO ๒** ใช้หลักการที่ได้ศึกษามาฝึกสมาธิผ่านการควบคุมร่างกายด้วยวิธีเดินจงกรมและนั่งสมาธิ

CLO ๓ วางแผนแนะนำผู้อื่นเรื่องการเดินจงกรมและการทำสมาธิเบื้องต้นได้

CLO ๔ แสดงการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยใช้หลักการปฏิบัติสมาธิเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการทำงาน

**๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ ๑**

**CLO ๑** อธิบายหลักการบริกรรม ขั้นตอนและประโยชน์ของการทำสมาธิ รวมถึงลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ

ลักษณะขั้นตอนและประโยชน์ของฌาน, ญาณและวิปัสสนาได้

**CLO ๒** ใช้หลักการที่ได้ศึกษามาฝึกสมาธิผ่านการควบคุมร่างกายด้วยวิธีเดินจงกรมและนั่งสมาธิ

CLO ๓ วางแผนแนะนำผู้อื่นเรื่องการเดินจงกรมและการทำสมาธิเบื้องต้นได้

CLO ๔ แสดงการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยใช้หลักการปฏิบัติสมาธิเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ

การทำงาน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **การเรียนการสอน** | | | | **การวัดผลการเรียนรู้** | | | | |
| **CLOs** | **ฟังบรรยาย** | **ฝึกปฏิบัติ**  **เดินจงกรมเป็นคณะ** | **ฝึกปฏิบัติ**  **นั่งสมาธิเป็นคณะ** | **ฝึกสวดมนต์**  **และแผ่เมตตา** | **สอบข้อเขียน**  **กลางภาค** | **สอบการเดิน จงกรม /นั่งสมาธิและแผ่เมตตา** | **ทำงานเดี่ยว** | **สอบอารมณ์ (Reflection)** | **สอบข้อเขียน**  **ปลายภาค** |
| **CLO๑** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** |
| **CLO๒** |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  | **√** | **√** |
| **CLO๓** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **CLO๔** |  | **√** | **√** | **√** |  |  | **√** | **√** | **√** |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

| **คาบที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **ชั่วโมง** | **วิธีสอน** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | * 1. ปฐมนิเทศ/แนะนำหลักสูตร และชี้แจงข้อกำหนดเกี่ยวกับการเรียน   2. การพัฒนากายและจิต   วิธีการเดินจงกรม และนั่งสมาธิ | ๓ | - ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับวิธี การเรียนการสอนและข้อกำหนด ของวิชา  - บรรยายโดยอาจารย์ประจำวิชา  - ดูเทปการเดินจงกรม นั่งสมาธิ  - ฝึกเดินจงกรม นั่งสมาธิ | ผศ.ดร.ปฐมพงษ์ โพธิ์ประสิทธินันท์และคณะ |
| ๒ | * 1. ที่มาของหลักสูตร   2. สิ่งที่ดี 2 อย่างของมนุษย์   3. สมาธิกับการพัฒนาสิ่งที่ดี 2 อย่าง | ๓ | - ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระ ธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์หลวง พ่อวิริยังค์ สิรินธโร)  - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน  - เดินจงกรม นั่งสมาธิ  -สวดมนต์และแผ่เมตตา |
| ๓ | * 1. ขั้นตอนการทำสมาธิ   2. จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ   3. ลักษณะของการบริกรรม   การวางจิตในขณะบริกรรม | ๓ | - ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระ ธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์หลวงพ่อ วิริยังค์ สิรินธโร)  - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน  - เดินจงกรม นั่งสมาธิ  -สวดมนต์และแผ่เมตตา |
| ๔ | * 1. การวัดผลของการบริกรรม   2. ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ   3. สมาธิ สร้างพลังจิต   4. สมดุล วัตถุนิยม-จิตนิยม | ๓ | - ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระ ธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินธโร)  - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน  - เดินจงกรม นั่งสมาธิ  -สวดมนต์และแผ่เมตตา |
| ๕ | 5.1.ลักษณะของสมาธิ  5.2.ผลของการทำสมาธิ  5.3.หนทางการทำสมาธิให้เสื่อม | ๓ | - ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระ ธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์หลวงพ่อ วิริยังค์ สิรินธโร)  - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน  - เดินจงกรม/นั่งสมาธิ  -สวดมนต์และแผ่เมตตา |
| ๖ | * 1. ประโยชน์ของสมาธิ   2. การนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน   3. สมาธิกับการเรียนและการงาน | ๓ | - ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระ ธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์หลวง พ่อวิริยังค์ สิรินธโร)  - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน  - เดินจงกรม/นั่งสมาธิ  -สวดมนต์และแผ่เมตตา |
| ๗ | 7.1 ฌาน  7.2 ขั้นตอนของฌาน | ๓ | -ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระธรรม มงคลญาณ (พระอาจารย์หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินธโร)  - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน  - เดินจงกรม/นั่งสมาธิ  -สวดมนต์และแผ่เมตตา |
| ๘ | 8.1. การทดสอบกลางภาค  8.2. กิจกรรมสัมพันธ์ | ๓ | - การทดสอบภาคทฤษฎี  -การสอบอารมณ์  -กิจกรรมสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสมาธิ |
| ๙ | 9.1. คุณสมบัติของฌาน  9.2. ประโยชน์ของฌาน | ๓ | - ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระ ธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์ หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินธโร)  - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน  - เดินจงกรม/นั่งสมาธิ -สวดมนต์และแผ่เมตตา |  |
| ๑๐ | * 1. ของญาณ   10.2 ขั้นตอนของญาณ | ๓ | - ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระธรรม มงคลญาณ (พระอาจารย์หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินธโร)  - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน  - เดินจงกรม/นั่งสมาธิ |  |
| ๑๑ | 11.1.คุณสมบัติของญาณ  11.2. ประโยชน์ของญาณ | ๓ | -ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระ ธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์ หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินธโร) - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน  - เดินจงกรม/นั่งสมาธิ  -สวดมนต์และแผ่เมตตา |  |
| ๑๒ | 13.1. แผนผังสมภะและวิปัสสนา | ๓ | - ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระ ธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์ หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินธโร)  - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน  - เดินจงกรม/นั่งสมาธิ |  |
| ๑๓ | 13.1. แผนผังสมภะและวิปัสสนา | ๓ | - ฟังบรรยายจากเทปเสียง ของพระธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินธโร)  - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน  - เดินจงกรม นั่งสมาธิ |  |
| ๑๔ | * 1. วิปัสสนูปกิเลส   2. อภิธรรมกับวิปัสสนา | ๓ | ฟังบรรยายจากเทปเสียงของพระธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินธโร)  - บรรยายสรุปโดยอาจารย์ผู้สอน  -เดินจงกรม/นั่งสมาธิ  -สวดมนต์และแผ่เมตตา |  |
| ๑๕ | * 1. บทสรุป   2. การแสดงความรู้สึก/การสอบ อารมณ์ | ๓ | -นำเสนอและอภิปรายกลุ่ม  - การแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการอบรม สมาธิ/สอบอารมณ์ |  |
| ๑๖ | 15.1. การทดสอบปลายภาค | ๓ | . การทดสอบภาคทฤษฏี  - การทดสอบภาคปฎิบัติ  -สวดมนต์และแผ่เมตตา |  |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

**๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้**

**๒.๑.๑ การประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (formative Assessment)**

การให้ฝึกเดินจงกรม นั่งสมาธิ สวดมนต์และแผ่เมตตาให้ถูกวิธีในห้องเรียนทุกๆ วัน

การสังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล

การสอบอารมณ์เป็นรายบุคคลโดยวิธีสัมภาษณ์และให้เขียนรายงานเป็นการบ้านเพื่อให้ทราบ

ความแตกต่างทั้งก่อนและหลังการอบรม

**๒.๑.๒ การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)**

CLO ๑ อธิบายหลักการบริกรรม ขั้นตอนและประโยชน์ของการทำสมาธิ รวมถึงลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ

ลักษณะขั้นตอนและประโยชน์ของฌาน, ญาณและวิปัสสนาได้

CLO ๒ ใช้หลักการที่ได้ศึกษามาฝึกสมาธิผ่านการควบคุมร่างกายด้วยวิธีเดินจงกรมและนั่งสมาธิ

CLO ๓ วางแผนแนะนำผู้อื่นเรื่องการเดินจงกรมและการทำสมาธิเบื้องต้นได้

CLO ๔ แสดงการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยใช้หลักการปฏิบัติสมาธิเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการทำงาน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **วิธีการวัดผล** | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  **สัดส่วน**  **ของการประเมินผล (ร้อยละ)** | |
| CLO๑ อธิบายหลักการบริกรรม ขั้นตอนและประโยชน์ ของการทำสมาธิ รวมถึงลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ  ลักษณะขั้นตอนและประโยชน์ของฌาน, ญาณและวิปัสสนาได้ | -สอบข้อเขียนกลางภาค  -สอบข้อเขียนปลายภาค  -สอบปฏิบัติเดินจงกรมนั่งสมาธิ สวดมนต์และแผ่เมตตา  และการสอบอารมณ์ | ๑๕  ๑๕  ๑๐ | ๔๐ % |
| CLO๒ ใช้หลักการที่ได้ศึกษามาฝึกสมาธิผ่าน การควบคุมร่างกายด้วยวิธีเดินจงกรมและนั่งสมาธิ | กิจกรรมในชั้นเรียน  -สอบการเดินจงกรม/นั่งสมาธิ  -สอบการสวดมนต์และแผ่เมตตาว่าถูก ต้องหรือไม่ | ๕  ๕ | ๑๐ % |
| CLO๓ วางแผนแนะนำผู้อื่น เรื่องการเดินจงกรมและการทำสมาธิเบื้องต้นได้ | -การเข้าชั้นเรียน  -สังเกตพฤติกรรมการเดินจงกรม  -สังเกตพฤติกรรมการนั่งสมาธิ  -สังเกตพฤติกรรมการสวดมนต์และ แผ่เมตตา  -การสอบอารมณ์ด้วยวิธีถาม  -การสอบอารมณ์ด้วยงานส่วนบุคคล | ๑๐  ๕  ๕  ๕  ๕  ๕ | ๔๐ % |
| CLO๔ แสดงการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยใช้หลักการปฏิบัติสมาธิเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการทำงาน | การสอบเดินจงกรม นั่งสมาธิ สวด มนต์และแผ่เมตตา/สอบอารมณ์ | ๕  ๕ | ๑๐% |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

พระธรรมมงคลญาณ (พระอาจารย์หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินฺธโร). ๒๕๔๐. *หลักสูตรครูสมาธิ เล่ม ๑, เล่ม ๒ และ*

*เล่ม ๓*. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพลังจิตตานุภาพ วัดธรรมมงคล.

พระเทพเจติยาจารย์ (พระอาจารย์หลวงพ่อวิริยังค์ สิรินฺธโร). ๒๕๖๐. ประวัติพระอาจารย์มั่น ภูริทตฺโต

ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: สถาบันพลังจิตตานุภาพ วัดธรรมมงคล.

หลวงปู่มั่น ภูริทตฺโตและหลวงปู่ฝั้น อาจาโร. (ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์) . *มุตโตทัย อาจาโรวาท.* กรุงเทพฯ:

ธรรมสภา.

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

๑.๑ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน

๑.๑.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน

๑.๒๑๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน

๑.๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

๑.๑.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอน

๑.๒ นักศึกษาประเมินการเดินจงกรม การนั่งสมาธิ การสวดมนต์และแผ่เมตตาของนักศึกษาด้วยกัน

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

๒.๑ ให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชา

๒.๒ สังเกตจากผู้ร่วมสอน

๒.๓ ผลจากการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

๓.๑ แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาแก่ทีมอาจารย์ผู้สอน

๓.๒ จัดประชุมอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ ทำวิจัยในชั้นเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

**๔.๑ การเชิญให้ครูสมาธิอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตรสุ่มตรวจงานนักศึกษาที่เขียน**

**๔.๒** ทบทวนมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาจากคะแนนเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติธรรมเป็นกลุ่ม

การแสดงความคิดเห็นส่วนตัวและการสอบข้อเขียนให้มีมาตรฐานคงเส้นคงวา

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

๕.๑ จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อปรับปรุงด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ นำข้อเสนอแนะที่สร้างสรรค์ของนักศึกษามาปรับปรุงการเรียนการสอน

๕.๓ เชิญครูสมาธิอื่นๆ ที่มีคุณสมบัติมาร่วมสอนให้หลากหลายแต่คงมาตรฐานให้มากยิ่งขึ้น

**ภาคผนวก**

**ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ตารางที่ ๑** ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs) | | | | | | | | |
| MLO1 | MLO2 | MLO3 | MLO4 | MLO5 | MLO6 | MLO7 | MLO8 | MLO9 |
| CLO1 อธิบายหลักการบริกรรม ขั้นตอนและประโยชน์ของการทำสมาธิ รวมถึงลักษณะอาการต่อต้านสมาธิลักษณะขั้นตอนและประโยชน์ของฌาน, ญาณและวิปัสสนาได้ | 1.1 |  |  | 4.2 |  |  |  |  |  |
| CLO2 ใช้หลักการที่ได้ศึกษามาฝึกสมาธิผ่านการควบคุมร่างกายด้วยวิธีเดินจงกรมและนั่งสมาธิ |  |  | 3.1 |  |  |  |  |  |  |
| CLO3 วางแผนแนะนำผู้อื่นเรื่องการเดินจงกรมและการทำสมาธิเบื้องต้นได้ |  |  |  |  |  |  | 7.2 |  |  |
| CLO4 แสดงการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยใช้หลักการปฏิบัติสมาธิเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ การทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  | 9.2 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_