



หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต
ชื่อรายวิชา โสต ศอ นาสิกวิทยา Otorhinolaryngology
รหัสวิชา รมสน ๕๐๑ RAO 501

ระดับปริญญา ตรี โท เอก
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ภาควิชา โสต ศอ นาสิกวิทยา

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย รมสน ๕๐๑ โสต ศอ นาสิกวิทยา
ภาษาอังกฤษ RAO 501 Otorhinolaryngology

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๑-๔-๔)
(บรรยาย ๑ ชม. ปฏิบัติ ๔ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม./สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ หมวดวิชาเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- ผศ.ชัย อยู่สวัสดิ์ ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา(ประธานรายวิชา)
โทร. ๐๒๒๐๑๑๕๑๕ e-mail:
- รศ.นพ.ธิตี สว่างศิลป์ ภาควิชารังสีวิทยา
โทร. ๐๒๒๐๑๒๒๙๕ e-mail:
- อาจารย์ ดร.รัตตินันท์ ภูริระณิษฐ์กุล ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายฯ
โทร. ๐๒๒๐๑๒๒๐๘ e-mail:

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์ ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา ภาควิชารังสีวิทยา
และ ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ / ชั้นปีที่ ๕
๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับได้ ประมาณ ๑๘ - ๒๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

รายวิชาในชั้นปีที่ ๔ ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Aims)

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับสาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานฯ ของแพทยสภา ดังต่อไปนี้

๑. ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ในการแก้ปัญหาและวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติ และภาวะฉุกเฉิน ที่พบบ่อยในการทำเวชปฏิบัติด้านโสต ศอ นาสิกวิทยา ได้
๒. มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ และบุคลากรในทีมการรักษา ได้เหมาะสมกับจุดประสงค์ที่ต้องการสื่อ
๓. ใช้เครื่องมือพื้นฐานทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ในการตรวจร่างกายผู้ป่วย และทำหัตถการพื้นฐานทางโสตฯ ได้
๔. มีทัศนคติและพฤติกรรมสอดคล้องกับจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ และคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของตน

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา จะสามารถ

- CLO1 สรุปรายละเอียด ประเด็นปัญหาของผู้ป่วย และ/หรือ ให้การวินิจฉัยเบื้องต้น จากการซักประวัติและใช้เครื่องมือพื้นฐานทางโสต ศอ นาสิกวิทยาตรวจร่างกายผู้ป่วยด้วยตนเอง และนำเสนอผลสรุปโดยวาจาได้ชัดเจน ตรงตามประเด็นของผู้ป่วย
- CLO2 เลือกการตรวจพิเศษสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวข้องกับ โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติ และภาวะฉุกเฉิน ทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุ้มค่า และแปลผลการตรวจพิเศษได้ถูกต้อง ได้แก่ X-ray sinus, X-ray lateral soft tissue of the neck และ audiometry
- CLO3 ให้การวินิจฉัยและอธิบายสาเหตุของการเกิดโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติ และภาวะฉุกเฉิน ที่พบบ่อยทางโสต ศอ นาสิกวิทยา โดยวิเคราะห์ข้อมูลจาก ประวัติผู้ป่วย ผลการตรวจร่างกาย และ/หรือ ผลการตรวจพิเศษ
- CLO4 วางแผนการดูแลรักษา เลือกใช้ยา และ/หรือ การทำหัตถการ ที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยซึ่งมีโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติ และภาวะฉุกเฉิน ที่พบบ่อยทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา โดยคำนึงถึงการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ผลกระทบด้านสังคม เศรษฐกิจ และระบบสุขภาพ รวมถึงมาตรฐานและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
- CLO5 ให้ข้อมูล/คำแนะนำ แก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโรคและปัญหา แนวทางการดูแลรักษา และวิธีปฏิบัติตน โดยรับฟังและเคารพการตัดสินใจของผู้ป่วย คำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ รักษามาตรฐานและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
- CLO6 เขียนบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก และเขียนรายงานกรณีผู้ป่วยในที่ได้รับมอบหมาย โดยแสดงข้อมูลทางการแพทย์ที่ถูกต้อง ได้ใจความ และเป็นไปตามข้อกำหนดทางการแพทย์ ทั้งส่วนที่เป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ รวมทั้งใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุนในการอภิปรายกรณีผู้ป่วย
- CLO7 อธิบายหลักการ ขั้นตอนการทำ ข้อบ่งชี้ และข้อห้าม ของการทำหัตถการทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา รวมถึงภาวะแทรกซ้อนและแนวทางดูแลบำบัดภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการทำหัตถการ ได้แก่ anterior & posterior nasal packing; removal of foreign body from ear, nose, & throat; tracheostomy
- CLO8 ทำหัตถการพื้นฐาน ทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา ในหุ่นจำลองได้ด้วยตนเอง ได้แก่ anterior nasal packing; removal of foreign body from ear, nose, & throat; tracheostomy tube care & changing
- CLO9 แสดงพฤติกรรมดีและทัศนคติที่ดี ในการรักษาจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เช่น รับผิดชอบต่อหน้าที่และตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบข้อบังคับของคณะฯ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รักษาความลับของผู้ป่วย เป็นต้น



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติ และภาวะฉุกเฉิน การตรวจพิเศษ และหัตถการพื้นฐาน ด้านโสต ศอ นาสิกวิทยา การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาที่พบบ่อยทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ฝึกทำหัตถการพื้นฐานด้านโสต ศอ นาสิกวิทยาในหุ่นจำลอง ฝึกทำเวชปฏิบัติโสต ศอ นาสิกวิทยา กับผู้ป่วยจริง ตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และจริยธรรมทางการแพทย์

Otorhinolaryngologic diseases/syndromes/abnormal conditions and emergency conditions, special investigation and basic manual procedures, management planning for patients with common otorhinolaryngologic problems, basic otorhinolaryngologic manual skills practice in manikins, clinical practices with real patient, as outlined in the Medical Council's Standard Criteria for Medical Practitioners and Medical Professional Ethics

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๑๘	๕๙.๓๐	๖๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การให้คำแนะนำด้านวิชาการและคำปรึกษาทั่วไปแก่นักศึกษา กำหนดเป็น ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

(๑) ประธานรายวิชา: ประธานรายวิชา รมสน. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับนักศึกษาทุกคนในกลุ่มที่หมุนเวียนมาเรียนในรายวิชา

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษารายบุคคล: อาจารย์ประจำภาควิชา โสต ศอ นาสิกวิทยา ๑ ท่าน ได้รับมอบหมายให้ดูแลและเป็นที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษา ๒ คน ระหว่างที่นักศึกษามาเรียนในรายวิชา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้งในเรื่องส่วนตัว สุขภาพ แนะนำทางวิชาการ ตรวจสอบรายงานผู้ป่วยและให้ข้อมูลป้อนกลับ รวมทั้งจัด Formative evaluation ซึ่งเป็นการดำเนินการนอกเหนือจากเวลาฝึกปฏิบัติงานหรือศึกษาในชั้นเรียนที่กำหนดไว้ในตารางเรียนของรายวิชา



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และผ่านเกณฑ์การประเมินผลในรายวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา จะสามารถ	วิธีการจัดการเรียนการสอน							วิธีการประเมินผล							
		Interactive Lecture	Teaching & service WR	OPD clinical practice	Workplace clinical observation	Demonstration & skills lab practice	IPD -case written report	POL	Written Exam: MCQ	Written Exam: CRQ	OSCE	CIA- Rubrics (OPD Setting)	Out-patient Record	In-patient Report assessment	Activities Participation & Responsibility	
CLO1	สรุปข้อมูล ประเด็นปัญหาของผู้ป่วย และ/หรือ ให้การวินิจฉัยเบื้องต้น จากการซักประวัติและใช้เครื่องมือพื้นฐานทางโสต ศอ นาสิกวิทยาตรวจร่างกายผู้ป่วยด้วยตนเอง และนำเสนอผลสรุปโดยวาจาได้ชัดเจน ตรงตามประเด็นของผู้ป่วย	/	/	/							X	X				
CLO2	เลือกการตรวจพิเศษสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวข้องกับ โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติ และภาวะฉุกเฉิน ทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุ้มค่า และแปลผลการตรวจพิเศษได้ถูกต้อง ได้แก่ X-ray sinus, X-ray lateral soft tissue of the neck และ audiometry	/	/	/	/			/	X	X	X					
CLO3	ให้การวินิจฉัยและอธิบายสาเหตุของการเกิดโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติ และภาวะฉุกเฉิน ที่พบบ่อยทางโสต ศอ นาสิกวิทยา โดยวิเคราะห์ข้อมูลจาก ประวัติผู้ป่วย ผลการตรวจร่างกาย และ/หรือ ผลการตรวจพิเศษ	/	/	/	/			/	X	X						
CLO4	วางแผนการดูแลรักษา เลือกใช้ยา และ/หรือ การทำหัตถการ ที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยซึ่งมีโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติ และภาวะฉุกเฉิน ที่พบบ่อยทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา โดยคำนึงถึงการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ผลกระทบด้านสังคม เศรษฐกิจ และระบบสุขภาพ รวมถึงมาตรฐานและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ	/	/	/	/			/	X	X						
CLO5	ให้ข้อมูล/คำแนะนำ แก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโรคและปัญหา แนวทางการดูแลรักษา และวิธีปฏิบัติตน โดยรับฟังและเคารพการตัดสินใจของผู้ป่วย คำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ รักษามาตรฐานและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ		/	/	/						X	X				
CLO6	เขียนบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก และเขียนรายงานกรณีผู้ป่วยในที่ได้รับมอบหมาย โดยแสดงข้อมูลทางการแพทย์ที่ถูกต้อง ได้ ใจความ และเป็นไปตามข้อกำหนดทางการแพทย์ ทั้งส่วนที่เป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ รวมทั้งใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุนในการอภิปรายกรณีผู้ป่วย			/	/			/					X	X		
CLO7	อธิบายหลักการ ขั้นตอนการทำ ข้อมงซี และข้อห้าม ของการทำหัตถการทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา รวมถึงภาวะแทรกซ้อนและแนวทางดูแลบำบัดภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการทำหัตถการ ได้แก่ anterior & posterior nasal packing; removal of foreign body from ear, nose, & throat; tracheostomy	/	/						X	X						
CLO8	ทำหัตถการพื้นฐาน ทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา ในหุ่นจำลองได้ด้วยตนเอง ได้แก่ anterior nasal packing; removal of foreign body from ear, nose, & throat; tracheostomy tube care & changing	/				/					X					
CLO9	แสดงพฤติกรรมนิสัยและมีทัศนคติที่ดี ในการรักษาจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เช่น รับผิดชอบต่อหน้าที่และตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบข้อบังคับของคณะฯ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รักษาความลับของผู้ป่วย เป็นต้น		/	/								X				X



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน (ตาราง ๕.๑)

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	การตรวจร่างกายทางโสตฯ	๑	๔	บรรยาย: power point เครื่องมือพื้นฐานในการตรวจร่างกายทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ฝึกตรวจร่างกายทางโสตฯ ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน ๒ ครั้ง	อาจารย์ OT
	ภาวะฉุกเฉินทางโสตฯ (หู)	๑	-	บรรยาย: power point ตำราโสตฯ ส่วนที่ ๑	
	ภาวะฉุกเฉินทางโสตฯ (จมูก และ คอ)	๑.๓๐	-	บรรยาย: power point ตำราโสตฯ ส่วนที่ ๒ และ ๓	
	การประเมินการได้ยิน	๒.๓๐		บรรยาย: power point ตำราโสตฯ บทที่ ๒	อาจารย์ CD
	Speech disorder in ENT aspects	๑		บรรยาย: power point ตำราโสตฯ บทที่ ๑๐	
	การทำหัตถการทาง โสต ศอ นาสิก วิทยา: Nasal packing	๐.๔๕	๐.๔๕	บรรยาย: power point ตำราโสตฯ บทที่ ๑๕ สาธิตและฝึกปฏิบัติ: อุปกรณ์ฝึกทำ nasal packing	อาจารย์ OT
การทำหัตถการทาง โสต ศอ นาสิก วิทยา: Removal of foreign body in ENT	๑	๑	บรรยาย: power point ตำราโสตฯ บทที่ ๒๖ สาธิตและฝึกปฏิบัติ: อุปกรณ์ฝึกนำสิ่งแปลกปลอมออกจากหู		
๒	Vertigo (POL)	๒	-	บรรยาย: power point ตำราโสตฯ บทที่ ๘	อาจารย์ OT
	การทำหัตถการทาง โสต ศอ นาสิก วิทยา: Tracheostomy	๐.๔๕	๐.๔๕	บรรยาย: power point ตำราโสตฯ บทที่ ๓๓ สาธิตและฝึกปฏิบัติ: หุ่น และ อุปกรณ์การเปลี่ยนท่อ tracheostomy	
	Basic ENT Imaging	๒.๓๐	-	บรรยาย: power point, teaching films	อาจารย์ RD
	Formative Assessment	๑	-	ประเมินการประยุกต์ความรู้	อาจารย์ OT
		-	๑	ประเมินทักษะการตรวจร่างกาย	
๑-๓	<ul style="list-style-type: none"> ซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยด้วยตนเอง บันทึกเวชระเบียน และนำเสนอผลสรุปโดยวาจา เลือกและแปลผลการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการหรือการตรวจพิเศษ การวินิจฉัยและอธิบายสาเหตุของการเกิดโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติ วางแผนการดูแลรักษาและ/หรือเลือกไขยาเพื่อการรักษาผู้ป่วย ให้ข้อมูล/คำแนะนำ แก่ผู้ป่วย 	-	๑๕	ฝึกเวชปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง ณ หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก ภาควิชา โสต ศอ นาสิกวิทยา (รวม ๕ ครั้ง) ภายใต้การควบคุม และชี้แนะของอาจารย์แพทย์	อาจารย์ OT
	การบูรณาการความรู้และทักษะต่างสาขาในการทำเวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา และการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาทางโสต ศอ นาสิกวิทยา		๑๕	สังเกตการณ์การทำเวชปฏิบัติ ณ หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก (OT, RD และ CD แห่งละ ๑ คาบ) รวม ๓ ครั้ง สังเกตการณ์ห้องผ่าตัด OT รวม ๒ ครั้ง	
๑-๓	ประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ ในการแก้ปัญหา โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติ และภาวะฉุกเฉิน ที่พบบ่อยทางโสต ศอ นาสิกวิทยา	-	๑๓	Service Round: ผู้ป่วยในหอผู้ป่วยโสตฯ	Resident และ อจ.OT
๒-๓		-	๙	Teaching round: ผู้ป่วยในหอผู้ป่วยโสตฯ	อาจารย์ OT อาจารย์ RD
		๓	-	อภิปรายปัญหาผู้ป่วย- Problem oriented learning (กรณีศึกษา: ๒ กรณีผู้ป่วย) (๑.๓๐ ชม./กรณีผู้ป่วย)	อาจารย์ OT
	รวม	๑๘	๕๙.๓๐		

หมายเหตุ: OT = ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
 RD = ภาควิชารังสีวิทยา

Resident OT = แพทย์ประจำบ้านภาควิชา โสต ศอ นาสิกวิทยา
 CD = ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย



๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ไม่นำผลการประเมินนี้ไปรวมในคะแนนสอบเมื่อสิ้นสุดการเรียนในรายวิชา กำหนดดำเนินการในช่วงสัปดาห์ที่สอง มีการประเมิน ๒ ลักษณะ คือ

- ประธานรายวิชาจัดกิจกรรมในชั้นเรียน ประเมินด้านความรู้ความเข้าใจ และการประยุกต์ความรู้ทางด้านคลินิก โดยการ Quiz (spot diagnosis)
- อาจารย์ที่ปรึกษา ประเมินทักษะการตรวจร่างกายด้วยเครื่องมือพื้นฐานทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา โดยนักศึกษา 2 คนซึ่งมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกัน จะผลัดกันเป็นผู้ตรวจ/ผู้ถูกตรวจ อาจารย์ประเมิน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงทักษะการตรวจร่างกายแก่นักศึกษารายบุคคล

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative evaluation)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ประเมินโดยคิดคะแนนจากผลการปฏิบัติงานระหว่างการศึกษา และผลการสอบเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชา เพื่อการตัดสินผลการเรียนรู้ว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่รายวิชากำหนดหรือไม่ โดยมีการกำหนดเครื่องมือในการประเมินผลสัมฤทธิ์การรับรู้ของรายวิชาทั้ง ๙ ผลลัพธ์ และกำหนดน้ำหนักเพื่อการตัดสินผลการเรียน ดังแสดงใน ตาราง ๕.๒-๑

(๒) การประเมินผลและการให้เกรด

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศ เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษา นักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี ทำการประเมินผลและการให้เกรด ดังนี้

(๒.๑) รายวิชา รมสน ๕๐๑ ประเมินความสามารถของนักศึกษาตามผลสัมฤทธิ์การรับรู้ระดับรายวิชา ข้อที่ ๑ ถึงข้อที่ ๘ เป็นคะแนนรวม (ร้อยละ) และสรุปเป็นสัญลักษณ์ (เกรด) ซึ่งมีแต้มประจำดังนี้

คะแนนรวม (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	แต้มประจำ
85-100	A	4
80-85	B+	3.5
75-80	B	3.0
70-75	C+	2.5
60-70	C	2.0
55-60	D+	1.5
50-55	D	1.0
< 50	F	0



ตาราง ๕.๒-๑ เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

		Written Exam: MCQ	Written Exam: CRQ	OSCE	CIA- Rubrics (OPD Setting)	Out-patient Record	In-patient Report assessment	Activities Participation & Responsibility	น้ำหนัก
CLO1	สรุปข้อมูล ประเด็นปัญหาของผู้ป่วย และ/หรือ ให้การวินิจฉัยเบื้องต้นจากการซักประวัติและใช้เครื่องมือพื้นฐานทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ตรวจร่างกายผู้ป่วยด้วยตนเอง และนำเสนอผลสรุปโดยวาจาได้ชัดเจน ตรงตามประเด็นของผู้ป่วย			14	6				20
CLO2	เลือกการตรวจพิเศษสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวข้องกับ โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติ และภาวะฉุกเฉิน ทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุ้มค่า และแปลผลการตรวจพิเศษได้ถูกต้อง ได้แก่ X-ray sinus, X-ray lateral soft tissue of the neck และ audiometry	5	4	6					15
CLO3	ให้การวินิจฉัยและอธิบายสาเหตุของการเกิดโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติ และภาวะฉุกเฉิน ที่พบบ่อยทางโสต ศอ นาสิกวิทยา โดยวิเคราะห์ข้อมูลจาก ประวัติผู้ป่วย ผลการตรวจร่างกาย และ/หรือ ผลการตรวจพิเศษ	10	6						16
CLO4	วางแผนการดูแลรักษา เลือกใช้ยา และ/หรือ การทำหัตถการ ที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยซึ่งมีโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติ และภาวะฉุกเฉิน ที่พบบ่อยทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา โดยคำนึงถึงการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ผลกระทบด้านสังคม เศรษฐกิจ และระบบสุขภาพ รวมถึงมาตรฐานและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ	6	6						12
CLO5	ให้ข้อมูล/คำแนะนำ แก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา ในประเด็นที่เกี่ยวกับโรคและปัญหา แนวทางการดูแลรักษาและวิธีปฏิบัติตน โดยรับฟัง/เคารพการตัดสินใจของผู้ป่วย คำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ รักษามาตรฐานและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ			6	4				10
CLO6	เขียนบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก และเขียนรายงานกรณีผู้ป่วยในที่ได้รับมอบหมาย โดยแสดงข้อมูลทางการ แพทย์ที่ถูกต้อง ได้ใจความ และเป็นไปตามข้อกำหนดทางการแพทย์ ทั้งส่วนที่เป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ รวมทั้งใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุนในการอภิปรายกรณีผู้ป่วย					5	10		15
CLO7	อธิบายหลักการ ขั้นตอนการทำ ขอบ่งชี้ และข้อห้าม ของการทำหัตถการทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา รวมถึงภาวะแทรกซ้อนและแนวทางดูแลภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการทำหัตถการ ได้แก่ anterior & posterior nasal packing; removal of foreign body from ear, nose, & throat; tracheostomy	4	4						8
CLO8	ทำหัตถการพื้นฐาน ทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา ในหุ่นจำลองได้ด้วยตนเอง ได้แก่ anterior nasal packing;removal of foreign body from ear, nose, & throat;tracheostomy tube care & changing			4					4
CLO9	แสดงพฤติกรรมดีและมีทัศนคติที่ดีในการรักษาจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เช่น รับผิดชอบหน้าที่และตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบข้อบังคับของคณะฯ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นต้น				s/u			s/u	s/u
	รวมน้ำหนัก	25	20	30	10	5	10	s/u	100



(๒.๒) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ข้อที่ ๙ เป็นผลลัพธ์เกี่ยวกับพฤติกรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รายวิชา รมสน ๕๐๑ จะประเมินและกำหนดสัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต่มีประจำดังนี้

สัญลักษณ์

ความหมาย

S

พอใจ (satisfactory)

U

ไม่พอใจ (unsatisfactory)

รายวิชาฯ จะให้การตัดสินผลประเมินเป็นสัญลักษณ์ U เมื่อ

- มีข้อมูลและหลักฐานในเรื่องการทุจริต หรือ
- ขาดความรับผิดชอบ หรือ
- ไม่รักษาเวลาเป็นกิจวัตร หรือ
- มีพฤติกรรมเป็นปฏิปักษ์ต่อการเป็นแพทย์ที่ดี และ
- ได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณาจารย์ภาควิชาฯ

๒.๒ การตัดสินผลการประเมินและการให้เกรด

ก. นักศึกษาจะได้รับการตัดสินว่าผ่านการประเมินผลของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาได้รับผลการประเมินในภาพรวม ดังนี้

- (๑) ผลประเมินในหมวดซึ่งไม่มีแต่มีประจำ ได้ S ซึ่งพิจารณาคคุณสมบัติ ต่อไปนี้ คือ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา รักษาระเบียบวินัยและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพแพทย์
- (๒) คะแนนในหมวดการสอบแต่ละชนิด ได้ผลไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ผ่านที่กำหนดไว้ของชุดข้อสอบแต่ละชุด
- (๓) ผลประเมินภาพรวมในหมวดซึ่งแสดงสัญลักษณ์ที่มีแต่มีประจำ ได้ไม่ต่ำกว่า C

ข. กรณีที่ไม่ผ่านการประเมินผลเนื่องจากได้รับการประเมินในหมวดซึ่งไม่มีแต่มีประจำเป็น U

- (๑) การพิจารณาให้เกรดจะผ่านมติที่ประชุมคณาจารย์ภาควิชาฯ และจะได้เกรดไม่เกิน D+
- (๒) ไม่สามารถปรับเกรดได้ (ไม่พิจารณาการสอบแก้ตัว หรือ การปฏิบัติงานเพิ่มเติม)

ค. กรณีที่ไม่ผ่านการประเมินผลเนื่องจากหมวดการสอบ

รายวิชาฯ จะพิจารณานุมัติให้มีการสอบแก้ตัวได้ ดังนี้

- (๑) เมื่อนักศึกษามีผลการประเมินในภาพรวมได้เกรดไม่ต่ำกว่า C
 - เมื่อสอบแก้ตัวผ่านเกณฑ์ของชุดข้อสอบ จะได้ผลตามเกรดที่มีอยู่
 - ถ้าสอบแก้ตัวไม่ผ่าน จะได้เกรด D+ และต้องลงทะเบียนเรียนใหม่
- (๒) เมื่อนักศึกษามีผลการประเมินภาพรวมได้ D หรือ D+ และไม่ผ่านเกณฑ์ตัดสินผลของชุดข้อสอบไม่เกิน ๒ จาก ๓ ชุดข้อสอบที่ได้ทำไป (MCQ, CRQ, OSCE)
 - เมื่อสอบแก้ตัวผ่านเกณฑ์ตัดสินผลของชุดข้อสอบ จะได้ผลไม่เกิน C
 - ถ้าสอบแก้ตัวไม่ผ่าน จะได้ผลตามเกรดที่มีอยู่ และต้องลงทะเบียนเรียนใหม่
- (๓) ในกรณีที่มีการสอบแก้ตัว นักศึกษาจะสามารถสอบแก้ตัวได้ ดังนี้
 - การสอบ MCQ : สอบแก้ตัวด้วยข้อสอบ MCQ 60 ข้อ
 - การสอบ CRQ : สอบแก้ตัวด้วยข้อสอบ CRQ ๑๐ ข้อ
 - การสอบ OSCE : สอบแก้ตัวตามที่ประชุมคณาจารย์ภาควิชาฯ ลงมติ



๒.๓ การแจ้งผลการประเมิน

ภาควิชาฯ จะแจ้งผลการประเมินไปยังหน่วยแพทยศาสตรศึกษา ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากนักศึกษา
สิ้นสุดการศึกษาในรายวิชา รมสน ๕๐๑ โดยให้สัญลักษณ์ (เกรดรวม) ดังนี้

เกรด	ความหมาย
A, B+ ,B, C+, C	ผ่านการประเมินผล
D+, D, F	ไม่ผ่านการประเมินผล ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่
X	ได้เกรดรวมไม่ต่ำกว่า C แต่ยังมีข้อบกพร่องในหมวดการสอบ ต้องทำการสอบแก้ตัว ถ้าสอบแก้ตัวผ่าน จะได้เกรดตามที่นักศึกษามีอยู่ ถ้าสอบแก้ตัวไม่ผ่าน จะได้เกรดไม่เกิน D+
R	การประเมินผลไม่เป็นที่น่าพอใจ ได้เกรดต่ำกว่า C เนื่องจากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในหมวดการสอบ ให้ทำการสอบแก้ตัวใหม่ ถ้าสอบแก้ตัวผ่าน จะได้เกรดรวมไม่เกิน C ถ้าสอบแก้ตัวไม่ผ่าน จะได้ผลตามเกรดที่มีอยู่ (D หรือ D+)

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาที่มีข้อสงสัย ข้องใจ หรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรม รวมถึงการประเมินผลการ
เรียนรู้ของนักศึกษา ให้นักศึกษามาพบเพื่อขอคำปรึกษา หรือ เขียนคำร้อง ได้ที่เจ้าหน้าที่นักวิชาการ
การศึกษา ณ ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา หรือโทรศัพท์ 1515 เพื่อแก้ไขปัญหา

หากไม่สามารถแก้ไขได้โดยง่าย เจ้าหน้าที่ฯ จะปรึกษาประธานรายวิชา หรือนำเรื่องเข้าหารือในที่
ประชุมคณาจารย์ภาควิชาฯ เพื่อผ่านกระบวนการในการพิจารณาข้ออุทธรณ์เหล่านั้น



หมวดที่ ๖. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (required texts)

- สุภาวดี ประคุณหังสิต, บรรณาธิการ. ตำราโสต ศอ นาสิกวิทยา. ฉบับเรียบเรียงใหม่ ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: โฮลิสติกพับลิชชิ่งจำกัด, ๒๕๕๐.
- CURRENT Diagnosis & Treatment Otolaryngology – Head and Neck Surgery, Third Edition (LANGE CURRENT Series), by Anil K. Lalwani, 2011. (PDF Free Download)
- Otolaryngology - Head and Neck Surgery: Clinical Reference Guide, 4th Edition, by Raza Pasha, 2016.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- <http://emedicine.medscape.com>
- www.uptodate.com
- www.medlineplus.gov

หมวดที่ ๗. การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชา จัดให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลการจัดการศึกษาของรายวิชา โดยการตอบแบบสำรวจ ดังนี้

- ๑.๑ แบบประเมิน 5 ระดับ เป็นการประเมินความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ ต่อกิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และต่อภาพรวมของรายวิชา
- ๑.๒ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของตนเอง โดยเปรียบเทียบก่อน และหลังได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ในรายวิชา
- ๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์รายบุคคล: ผู้บริหารรายวิชากำหนดแผนให้นักศึกษาได้ประเมินการสอนของอาจารย์รายบุคคล ทั้งนี้ ใน 1 ปีการศึกษาอาจารย์ทุกคนจะได้รับการประเมินโดยนักศึกษาอย่างน้อย 2 กลุ่ม ผลการประเมินที่วิเคราะห์แล้วจะถูกส่งให้อาจารย์รายบุคคล และหัวหน้าภาควิชา เพื่อทราบและวางแผนพัฒนาตามความเหมาะสม
- ๒.๒ พิจารณาผลการสอบ และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา
- ๒.๓ ข้อคิดเห็น/ รายงานเหตุการณ์ (incidence report) จากแพทย์ประจำบ้าน ซึ่งมีบทบาทในกิจกรรม service round และ การอยู่เวร ของนักศึกษาแพทย์



๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ เพื่อหาโอกาสปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของรายวิชา
ประธานรายวิชา รับผิดชอบในการนำข้อมูล (ตามข้อ ๒) มาพิจารณา เพื่อการปรับปรุงดังกล่าวใน
2 ช่วงเวลา ดังนี้
- ก. เมื่อสิ้นสุด rotation: ถ้าพิจารณาว่าเป็นกรณี/เหตุการณ์จำเป็นเร่งด่วน นำเข้าเสนอที่ประชุม
คณาจารย์ภาควิชาฯ พิจารณา เพื่อดำเนินการปรับปรุงสำหรับ rotation ต่อไปทันที
 - ข. เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา/ ก่อนเปิดปีการศึกษาใหม่ จัดการประชุมพิจารณาร่วมกัน ระหว่าง
คณาจารย์ 3 ภาควิชา (ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา ภาควิชารังสีวิทยา และ ภาควิชา
วิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย)
- ๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหัวข้อการสอนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ทบทวน/พิจารณา ปรับปรุง
แผนการสอน (lesson plan) ให้ทันสมัยทุกปีการศึกษา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา ทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา รมสน. ๕๐๑
ตามกรอบ มคอ.๕ โดยทวนสอบข้อมูล ดังนี้

- ๔.๑ ทบทวนความสอดคล้องของวัตถุประสงค์การศึกษา (ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาต้องบรรลุ) วิธีการ
จัดการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผล
- ๔.๒ การควบคุมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษา
- ๔.๓ การกำหนดและควบคุมมาตรฐานการประเมินผลนักศึกษา
- ๔.๔ ผลลัพธ์จากการจัดการรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา: ประสิทธิภาพกระบวนการ และผลสัมฤทธิ์
ทางการศึกษาของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา ประธานรายวิชารับผิดชอบในการจัดประชุมระหว่างกรรมการบริหารรายวิชา
และคณาจารย์ผู้สอน เพื่อนำข้อมูลในข้อ ๑-๔ ข้างต้น มาทบทวน และหาโอกาสพัฒนา/ปรับปรุง
กระบวนการจัดการศึกษาสำหรับปีการศึกษาใหม่ โดยดำเนินการ ดังนี้

- ๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินการของรายวิชา ได้แก่ ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ ของการจัดการ
รายวิชา (ข้อมูลในข้อ ๑-๔ ข้างต้น)
- ๕.๒ วิเคราะห์สาเหตุ กรณีที่การดำเนินการไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง และแนวทางแก้ไข
- ๕.๓ กำหนดแผนดำเนินการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาต่อไป ให้สอดคล้องกับมาตรฐานทางการศึกษา
และนโยบายการศึกษาของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต
 ชื่อรายวิชา โสต ศอ นาสิกวิทยา Otorhinolaryngology
 รหัสวิชา รมสน ๕๐๑ RAO 501

ระดับปริญญา ตรี โท เอก
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 ภาควิชา โสต ศอ นาสิกวิทยา

ภาคผนวก ๑
ความสอดคล้องระหว่างรายวิชา กับหลักสูตร

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Program-level Learning Outcomes						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
รมสน ๕๐๑ RAO 501	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otorhinolaryngology	๓ (๑-๔-๔) 3 (1-4-4)	R	R/P		R	R		

ตารางที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs

		PLOs						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
รมสน ๕๐๑ โสต ศอ นาสิกวิทยา ๓ (๑-๔-๔)		R	R/P		R	R		
CLO1	สรุปข้อมูล ประเด็นปัญหาของผู้ป่วย และ/หรือ ให้การวินิจฉัยเบื้องต้น จากการซักประวัติและใช้เครื่องมือพื้นฐานทางโสต ศอ นาสิกวิทยาตรวจร่างกายผู้ป่วยด้วยตนเอง และนำเสนอผลสรุปโดยวาจาได้ชัดเจน ตรงตามประเด็นของผู้ป่วย	1.1	2.1 2.4 2.5 2.9			5.4 5.5		
CLO2	เลือกการตรวจพิเศษสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวข้องกับ โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติ และภาวะฉุกเฉิน ทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และคุ้มค่า และแปลผลการตรวจพิเศษได้ถูกต้อง ได้แก่ X-ray sinus, X-ray lateral soft tissue of the neck และ audiometry	1.1	2.4 2.5 2.6					
CLO3	ให้การวินิจฉัยและอธิบายสาเหตุของการเกิดโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติ และภาวะฉุกเฉิน ที่พบบ่อยทางโสต ศอ นาสิกวิทยา โดยวิเคราะห์ข้อมูลจาก ประวัติผู้ป่วย ผลการตรวจร่างกาย และ/หรือ ผลการตรวจพิเศษ	1.1	2.1					
CLO4	วางแผนการดูแลรักษา เลือกใช้ยา และ/หรือ การทำหัตถการ ที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยซึ่งมีโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติ และภาวะฉุกเฉิน ที่พบบ่อยทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา โดยคำนึงถึงการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ผลกระทบด้านสังคม เศรษฐกิจ และระบบสุขภาพ รวมถึงมาตรฐานและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ	1.1	2.1 2.6 2.7		4.1 4.2			
CLO5	ให้ข้อมูล/คำแนะนำ แก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา ในประเด็นที่เกี่ยวกับโรคและปัญหา แนวทางการดูแลรักษา และวิธีปฏิบัติตน โดยรับฟังและเคารพการตัดสินใจของผู้ป่วย คำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ รักษามาตรฐานและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ				4.1 4.2	5.5 5.6		
CLO6	เขียนบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก และเขียนรายงานกรณีผู้ป่วยในที่ได้รับมอบหมาย โดยแสดงข้อมูลทางการ แพทย์ที่ถูกต้อง ได้ใจความ และเป็นไปตามข้อกำหนดทางการแพทย์ ทั้งส่วนที่เป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ รวมทั้งใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุนในการอภิปรายกรณีผู้ป่วย		2.1			5.4 5.5 5.6		
CLO7	อธิบายหลักการ ขั้นตอนการทำ ขอบ่งชี้ และข้อห้าม ของการทำหัตถการทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา รวมถึงภาวะแทรกซ้อนและแนวทางดูแลผู้ป่วย ภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการทำหัตถการ ได้แก่ anterior & posterior nasal packing; removal of foreign body from ear, nose, & throat; tracheostomy	1.1	2.6					
CLO8	ทำหัตถการพื้นฐาน ทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา ในหุ่นจำลองได้ด้วยตนเอง ได้แก่ anterior nasal packing;removal of foreign body from ear, nose, & throat;tracheostomy tube care & changing	1.1	2.11					
CLO9	แสดงพฤติกรรมดีและมีทัศนคติที่ดีในการรักษาจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เช่น รับผิดชอบต่อหน้าที่และตนเอง ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบข้อบังคับของคณะฯ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นต้น				4.1 4.2			

หมายเหตุ : ก. ควรระบุได้ว่าแต่ละ CLO สอดคล้องกับ PLO ในระดับ SubPLO ไตบ้าง เพื่อแสดงความเชื่อมโยงได้ชัดเจน ใน "ตารางที่ ๒"
 ข. แสดงข้อมูลของ PLO - SubPLO เฉพาะที่รายวิชาอ้างอิงถึง ใน "ตารางที่ ๓" PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ"



ตารางที่ ๓ PLOs และ SubLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

PLOs	SubLOs
PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในการให้บริบาลสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.1 เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐานกับความรู้ทางการแพทย์ระดับคลินิกได้
PLO2 สามารถให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงกฎหมาย ข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย และความคุ้มค่า ตลอดจนเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์	2.1 ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานทางวิชาชีพ และทักษะทางคลินิก ในการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างมีวิจารณญาณ
	2.4 วางแผนในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปประเด็นเพื่อวินิจฉัยและแก้ปัญหาผู้ป่วย
	2.5 เลือกวิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม
	2.6 เลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม และบริการผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
	2.7 เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ อย่างสมเหตุผล รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
	2.9 สัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยอย่างครอบคลุมและเหมาะสม
	2.11 ทำหัตถการที่จำเป็นได้ตามมาตรฐาน
PLO4 ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริตและรับผิดชอบ เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.1 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์ และจริยธรรมการวิจัย
	4.2 ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ สามารถตรวจสอบได้
PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วยญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับภาวะการณ์ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และ สร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ	5.4 บันทึกและใช้ข้อมูลจากเวชระเบียนตามข้อกำหนดได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
	5.5 สื่อสารด้วยการพูดการเขียน ทำทาง และสื่อต่างๆ รวมถึงสื่อสังคม (social media) อย่างสุภาพ เหมาะสมและตรงประเด็น
	5.6 สื่อสารอย่างเหมาะสมในการวางแผนการรักษาและการดูแลผู้ป่วยรวมทั้งถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยคำนึงถึงบทบาทหน้าที่ความเชี่ยวชาญของแต่ละวิชาชีพและยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ



หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต
ชื่อรายวิชา โสต ศอ นาสิกวิทยา Otorhinolaryngology
รหัสวิชา รมสน ๕๐๑ RAOT 501

ระดับปริญญา ตรี โท เอก
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ภาควิชา โสต ศอ นาสิกวิทยา

ภาคผนวก ๒

ความรู้ และทักษะทางคลินิก ในสาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2555 ของแพทยสภา
ที่นักศึกษาต้องบรรลุเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชา รมสน ๕๐๑